

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Березка»
_____ **И.С. Шамсутдинова**
«18» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Когалыма «Березка»
за 2024-2025 учебный год
(по состоянию на 18 апреля 2025года)

**Самообследование
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Березка».**

**I. Общие характеристики учреждения
Информационная справка**

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка».

Адрес: 628482, ХМАО-Югра, г. Когалым, улица Набережная, д. 6.
628484, ХМАО-Югра, г. Когалым, улица Ленинградская, д.55

Руководитель: Шамсутдинова Ирина Сергеевна

Заместители руководителя: Литвиненко Юлия Викторовна
Будукова Асель Галимжановна
Коптева Ольга Анатольевна

Учредитель: Управление образования Администрации города Когалыма

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 11 января 2016г., регистрационный № 2486.

Форма государственно-общественного управления: муниципальная

Форма самоуправления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет

Дата открытия: 02.09.2013г.; 1988г.

Проектная мощность: 320 детей; 272 ребенка

Количество воспитанников на 20.04.2024г.- 535 детей

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00

Сайт ДОУ: dsberezka.ucoz.net

Путь следования к объекту по ул. Набережная, д. 6 пассажирским транспортом:

Автобус №1: ост. «Уралочка»- ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская» - ост. «ул. Прибалтийская» - ост. «Хлебозавод» - ост. «ПМК» - ост. «Железнодорожный вокзал» - ост. «ГИБДД» - ост. «ДК «Сибирь» - ост. «ул. Береговая».

Автобус №4: ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская» - ост. «ул. Дачная» - ост. «ТК «Миллениум» - ост. «ГОВД» - ост. «ул.Бакинская» - ост. « парк Военной техники» - ост. « Железнодорожный вокзал» - ост. «ГИБДД» - ост. «ДК «Сибирь» - ост. «ул. Береговая».

Автобус №6: ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская» - ост. «ул. Дачная» - ост. «ТК «Миллениум»- ост. «ул. Ленинградская» -ост. «ул. Прибалтийская» - ост. «Хлебозавод» - ост. «ПМК» - ост. « Железнодорожный вокзал» - ост. «ГИБДД» - ост. «ДК «Сибирь» - ост. «ул. Береговая»

Путь к детскому саду от ближайшей остановки пассажирского транспорта 100 м.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МАОУ «СШ №1», ДК «Сибирь», Аптека, Дом Бытовых услуг.

Путь следования к объекту по ул. Ленинградская, 55 пассажирским транспортом:

Автобус №1, 1 -а: ост. «Уралочка»- ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская».

Автобус №4: ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Ленинградская»

Автобус №6: ост. «Уралочка» - ост. «ул. Молодежная» - ост. «Банк «Стройкредит» - ост. «ул. Прибалтийская»

Путь к детскому саду от ближайшей остановки пассажирского транспорта 20 м.

В ближайшем окружении от детского сада находятся МАОУ «СШ №5», МАОУ «СШ №6», Детская библиотека МБУ Централизованная библиотечная систем (ул. Прибалтийская, д.27/1), МАУ ДО «ДДТ», МАУ ДО «Детская школа искусств»

II Управление Учреждением

2.1. Системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Дорожной карты» по введению ФГОС ДО в учреждении, иными нормами действующего законодательства Российской Федерации, Уставом ДОУ в новой редакции;

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДОУ детского сада и органов самоуправления.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны следующие локальные акты:

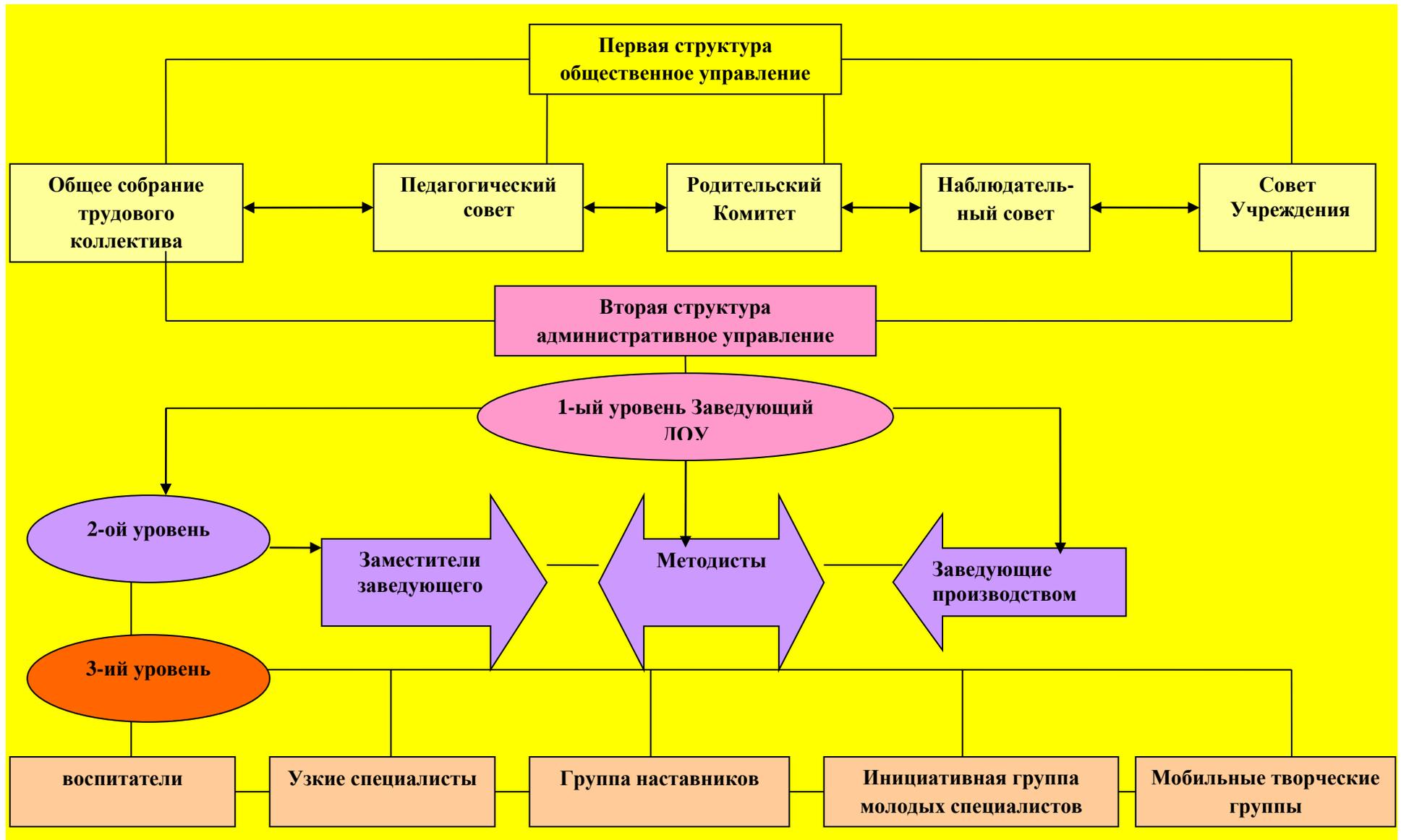
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Родительском совете;
- Положение о наблюдательном совете

Также приведены в соответствии с ФГОС ДО тарифно-квалификационные характеристики должностных инструкций педагогических работников МАДОУ.

Разработаны:

- Положение об оплате труда работников учреждения;
- трудовые договора с педагогическими работниками, с учетом показателей эффективности педагогической деятельности;
- Основная образовательная программа МАДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре Образовательной программы
- Модель осуществления сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в целях реализации Образовательной программы МАДОУ;
- Перечень игр, игрушек, игрового оборудования, пособий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

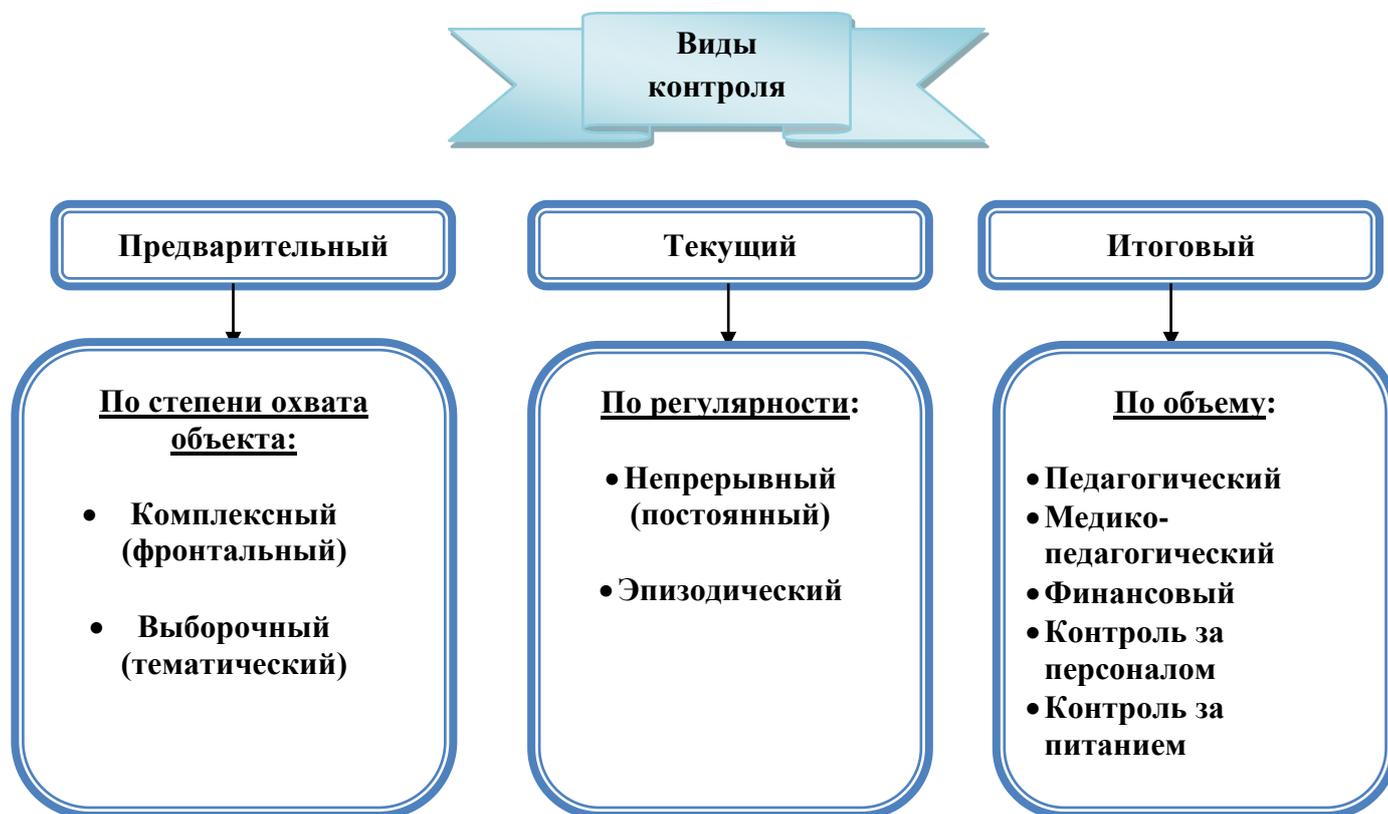
С целью формирования целостного представления о качестве образовательной системы ДОУ и своевременного принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образовательных услуг в ДОУ в учреждении создана служба мониторинга, направление работы которой определяется соответствующим положением.



Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

2.2. Контроль в ДОО

В системе управления дошкольным учреждением большое значение придается контролю, который является основным источником получения информации для анализа состояния деятельности ДОО, получения достоверных результатов о качестве работы всех участников образовательного процесса.



В начале календарного года приказом руководителя учреждения утверждается план производственного контроля.

III Организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив ДОО утвердил и реализовал образовательную программу МАДОУ «Березка», разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО от 2023 года. В соответствии с данными нормативными документами, на основе ООП ДО «Березка» педагогами разработаны рабочие программы в соответствии с возрастом детей, а также дополнительные общеразвивающие программы (на платной и бесплатной основе). В данном учебном году были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО на основе ФГОС дошкольного образования, обеспечивающего высокий уровень качества образования в современных условиях.

Задачи:

1. Создать условия для эффективной организации образовательного процесса ДОО по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте, через:

- ✓ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- ✓ Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах обучения грамоте дошкольников;

- ✓ Поиск современных и эффективных образовательных технологий по обучению грамоте дошкольников;
- ✓ Вовлечение родителей в образовательный процесс по обучению грамоте детей дошкольного возраста.

2. Обеспечить развитие познавательной активности дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности в области естественных наук и экологического воспитания через:

- ✓ Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для формирования научной картины мира;
- ✓ Повышение уровня педагогической компетентности в вопросах формирования научной картины мира и экологического воспитания;
- ✓ Формирование навыков рационального (бережливого) природопользования на основе экспериментальной деятельности дошкольников и практических умений и навыков в области охраны природы;
- ✓ Вовлечение родителей в совместную познавательно-исследовательскую деятельность в области естественных наук и экологическое воспитание.

3.2. Программное обеспечение образовательного процесса

- Основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Березка».
- Дополнительная образовательная программа Юный эколог. Автор С.Н. Николаева
- Дополнительная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Автор Р.Б. Стеркина
- Дополнительная программа «Морская звезда». Занятия в бассейне с дошкольниками. Автор М.В. Рыбак
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования (для детей 5-7 лет) «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Авторы: Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.
- Программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», Авторы: И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук и А.В. Камкин, профессор Волгоградского государственного педагогического университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук.
- Дополнительная программа социального развития «Я-человек». Автор Козлова С.А.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева.

Перечень НОД по реализуемым программам:

- ознакомление с окружающим миром;
- развитие речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- логопедические занятия;
- ознакомление с художественной литературой;
- формирование элементарных математических представлений;
- рисование;
- лепка;
- аппликация
- конструирование (ручной труд);
- музыка;
- физкультура;

- бассейн.

3.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты усвоения воспитанниками МАДОУ «Березка» программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования (конец года - апрель 2025г.) Освоение ООП МАДОУ «Березка» (ул. Набережная, д.6)

На основании годового плана МАДОУ «Берёзка» воспитателями и специалистами образовательного учреждения проведена педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ разработана в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре образовательной программы дошкольного образования. Она позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной по всем образовательным областям.

Мониторинг развития достижения детьми планируемых результатов МАДОУ «Берёзка» проводился в октябре 2024 года (с 7 по 11 октября) и апреле 2025г. (с 07 по 11 апреля)

Всего в учреждении – 382 воспитанников. На конец учебного года продиагностировано 361 воспитанника. Охват составляет -94%.

Итоги педагогической диагностики освоения программного материала за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается с положительной динамикой. (результаты представлены в таблицах). По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Высокий уровень – 64%;

Средний уровень – 32 %.

Низкий уровень – 4%.

| Уровень % | Возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | | итог |
|--------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| Высокий | 42 | 48 | 67 | 54 | 78 | 92 | 87 | 23 | 51 | 65 | 65 | 73 | 56 | 72 | 83 | 60 | 64 |
| Средний | 56 | 39 | 26 | 32 | 19 | 6 | 13 | 63 | 44 | 35 | 32 | 27 | 42 | 28 | 17 | 38 | 32 |
| Низкий | 2 | 13 | 7 | 14 | 3 | - | - | 14 | 5 | - | 3 | - | 2 | - | - | 2 | 4 |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: на конец года высокий уровень имеют 66% воспитанников, средний уровень – 31%, низкий уровень – 3%. Наиболее качественные показатели (высокий уровень) по этому направлению имеют группы № 6 (В-100%,) - воспитатели Хабирова Г.Г., Квашнина А.А., №7 (В-90%, С-10%) – воспитатели Насырова Э.А., Абдуллина И.Н., № 15 (В-90%, С-10%) – воспитатели Ласынова З.Р., Калибаева К.А., №5, 14 (В-84%, С-16 %) – воспитатели Ахмедова Л.В., Бабаева Г.С., Зарипова Р.В., Юшкина А.В., Самый низкий уровень развития (большой процент низкого уровня) был выявлен в группах №8 (Н- 16%) и №4 (Н-11%).

Необходимо продолжить работу по формированию основ гражданственности и патриотизма, т.к. именно в этом разделе самый низкий уровень освоения материала: уделить большее внимание формированию представлений о государственной символике, волонтерстве, о государственных праздниках и исторических событиях.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на среднем уровне. На конец года высокий уровень имеют 56 %, средний уровень – 38 %, низкий уровень –6%. Высокий уровень освоения программы показали воспитанники подготовительной группы №6 воспитатели Хабирова Г.Г., Квашнина А.А., (В-87%, С-13%), старшей группы №15 воспитатели Ласынова З.Р., Калибаева К.А. (В-85%, С- 15%), средней группы №12 воспитатели Зарипова Л.З, Атакишиева Д.А. (В-75%, С-25%),

подготовительной группы №7 воспитатели Насырова Э.А и Абдуллина И.Н. (В-75%, С-25%). Наибольший процент низкого уровня имеют группы №2, (Н-20%), №1(18%), №4 (15%)

Педагогам необходимо совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, развивать связную речь детей, продолжать работу над звуковой культурой речи и совершенствованием грамматического строя языка, над выразительностью и чистотой речи. Для этого ежедневно проводить артикуляционную гимнастику, включать в занятия по развитию речи, использовать в работе как можно больше речевых игр на формирование грамматического строя языка, лексико-грамматических категорий и др. При чтении художественной литературы расширять представления о жанрах литературных произведений, продолжать учить выразительно рассказывать стихи наизусть. Также педагогам необходимо уделять большее внимание индивидуальной работе с детьми, показавшими низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие».

Познавательное развитие:

На конец года высокий уровень имеют 61 %, средний уровень – 34%, низкий уровень –5%. Наиболее качественные показатели (высокий уровень) по этому направлению имеют группы №5 воспитатели Ахмедова Л.В. и Бабаева Г.С. (В-92%, С-5%), №6 воспитатели Хабирова Г.Г., Квашнина А.А (В – 89%, С – 11%), №15 воспитатели Ласынова З.Р., Калибаева К.А. (В-84%, С-16%), №7 воспитатели Насырова Э.А. и Абдуллина И.Н. (В-80%, С-20%), №13 воспитатели Каранова Е.В., Муртазалиева Х.А. (В-76%, С-16%, Н – 8%). Наибольший процент низкого уровня имеют группы №9 (Н- 20%), №8 (Н- 14%), №4 (Н-10%).

Необходимо уделить внимание ознакомлению с природным миром (учить фиксировать результаты наблюдений за природой). Педагогам продумать эффективные формы работы для закрепления материала по различению времён года и частей суток, а также по ориентировке в пространстве.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

На конец года высокий уровень имеют 67%, средний уровень – 30%, низкий уровень –3%.

Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы №13 воспитатели подготовительной группы №7 воспитатели Насырова Э.А. и Абдуллина И.Н. (В-90%, С-10%), второй младшей группы №5 Ахмедова Л.В. и Бабаева Г.С. (В- 88%, С-12%), подготовительной группы №16 воспитатели Дерипасова О.В., Караханова Н.Р. (В-85%, С-15%), подготовительной группы №6 воспитатели Хабирова Г.Г., Квашнина А.А (В – 84%, С – 16%), старшей группы № 15 воспитатели Ласынова З.Р., Калибаева К.А. (В-83%, С-17%), средней группы №12 воспитатели Зарипова Л.З, Атакишиева Д.А. (В-77%, С-33%). Наибольший процент низкого уровня в группах №8 (Н-19%) воспитатели Ганиева Л.И., Имамова Г.Ф. и в группе №4 (Н-15%) воспитатели Исангалина А.К., Бураншина А.Р.

Педагогам продолжать совершенствовать технику рисования, лепки и аппликации. Продумать эффективную работу по приобщению детей к искусству (дидактические игры, наглядный и демонстрационный материал), а также индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень, также продолжить работу над формированием конструктивных навыков детей. В центрах творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности детей. В театрализованной деятельности уделить внимание закреплению умения передавать эмоциональное состояние героев, импровизировать несложные сюжеты). В летний период продолжить развитие умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей.

Усвоение программного материала по образовательной области «Физическое развитие».

На конец года высокий уровень имеют 70%, средний уровень – 27%, низкий уровень –3%. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп №6 воспитатели Хабирова Г.Г., Квашнина А.А, №16 воспитатели Дерипасова О.В., Караханова Н.Р. (В-100%), №7 воспитатели Насырова Э.А. и Абдуллина И.Н. (В-90%, С-10%), старших групп №14 Зарипова Р.В., Юшкина (В-87%, С-13%), №11 воспитатели Сыртланова Л.Ф., Новрузова Д.Н., №15 воспитатели Ласынова З.Р., Калибаева К.А. (В-83%, С-17%) Наиболее низкие показатели в группе №8 (Н-12%) и группах № 4 (Н-11%)

Во всех группах необходимо уделять внимание формированию представлений о здоровом образе жизни. Инструкторам по физической культуре и педагогам групп продолжить работу по закреплению строевых упражнений, по проведению подвижных и малоподвижных игр на ориентировку в пространстве и развитием мелкой моторики, а также проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими низкие показатели. Воспитателям выполнять рекомендации инструктора по физической культуре, активизировать работу по направлению «Физическое развитие» на прогулке в летний период.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 97%
2. Социально-коммуникативное развитие – 97%
3. Художественно-эстетическое развитие – 97%
4. Познавательное развитие – 95%
5. Речевое развитие – 94%

Педагогам ДОУ необходимо обратить внимание на освоение детьми образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие». Проанализировать среду группы, повысить свои компетенции по данным направлениям (особенно по направлению «Подготовка к обучению грамоте» ОО «Речевое развитие»). Для детей, имеющих затруднения в освоении ОП «Берёзка» по данным образовательным областям создать индивидуальный маршрут.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам построить свою воспитательно-образовательную работу, учитывая полученные результаты диагностики. Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию за второе полугодие являются удовлетворительными.

ул. Ленинградская, д.55

На основании годового плана МАДОУ «Берёзка» педагогами ДОУ проведена педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года.

Количество детей, диагностируемых в МАДОУ «Берёзка», ул. Ленинградская, д. 55 на конец учебного года – 134 ребенка.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы ДОУ разработана в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она позволяет оценить достижения ребенка в каждой возрастной группе по всем образовательным областям.

Мониторинг развития достижения детьми планируемых результатов МАДОУ «Берёзка» проводился в октябре 2024 года (с 07 по 11 октября) и апреле 2025 года (с 07 по 11 апреля).

Итоги педагогической диагностики освоения программного материала на конец учебного года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям осваивается с положительной динамикой (*результаты представлены в таблицах*).

Всего в учреждении – 134 воспитанника, охват составляет - 100%.

Из них имеют:

Высокий уровень – 44%;

Средний уровень – 51%.

Низкий уровень – 5%.

| Уровень % | Возрастные группы | | | | | | Итого |
|-----------|-------------------|--------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|
| | № 17 (1 мл.) | № 18 (1 мл.) | № 21 (2 мл.) | № 23 (ср.) | № 27 (ст.) | № 20 (под.) | |
| Высокий | 34 | 32 | 23 | 51 | 40 | 82 | 44 % |
| Средний | 54 | 54 | 71 | 49 | 60 | 18 | 51 % |

| | | | | | | | |
|--------|----|----|---|---|---|---|-----|
| Низкий | 12 | 14 | 6 | - | - | - | 5 % |
|--------|----|----|---|---|---|---|-----|

Результаты освоения материала по образовательным областям программы находится в диапазоне от 44% до 51% среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Программный материал **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**, на конец года высокий уровень имеют - 56%, средний уровень – 39%, низкий уровень – 5%. Наиболее высокий уровень успешного усвоения программы детьми по этому направлению имеют группы № 20 (В-100%), № 23 (В-77%, С-23%), № 27 (В-56%, С-44%), наиболее низкие показатели имеют группы № 21 (В-21%, С-73%, Н-6%), № 17 (В-40%, С-41%, Н-11%), № 18 (В-34%, С-55%, Н-11%).

Педагогам продолжать работу по обогащению центры сюжетно-ролевых игр, уделять внимание развитию игровой деятельности детей (умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи), формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, а также формированию навыков основ безопасности.

Анализ показателей **по образовательной области «Познавательное развитие»**, на конец года высокий уровень имеют - 38%, средний уровень – 56%, низкий уровень – 6% воспитанников дошкольного возраста. Наиболее качественные показатели (высокий уровень) по этому направлению все имеют группы: № 20 (В-54%, С-46%), № 27 (В-40%, С-60%), № 23 (В-40%, С-60%), где усвоение программы на все 100. По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе реализации программы ООП МАДОУ «Берёзка» произошли изменения в развитии детей, чему способствовал систематический подход педагогов и индивидуализация образования. Наиболее низкие показатели у групп № 21 (В-31%, С-43%, Н-7%), № 17 (В-32%, С-58%, Н-14%), № 18 (В-34%, С-51%, Н-15%), в этих группах есть низкий уровень.

Продолжить работу по развитию познавательных интересов и способностей детей, уделяя особое внимание индивидуальным особенностям каждого ребёнка. Продумать эффективные формы работы для закрепления материала по различению времён года и частей суток, а также по ориентировке в пространстве.

Анализ показателей освоения детьми программного материала по **образовательной области «Речевое развитие»**, на конец года высокий уровень имеют - 39%, средний уровень – 55%, низкий уровень – 6% воспитанников дошкольного возраста. Наиболее качественные показатели (высокий уровень) по этому направлению имеют группы: № 20 (В-78%, С-22%), № 23 (В-53%, С-47%), № 27 (В-32%, С-68%), где усвоение программы на все 100%. В 3 группах есть низкий уровень, № 21 (В-13%, С-79%, Н-6%), № 18 (В-33%, С-54%, Н-13%), № 17 (В-27%, С-58%, Н-15%). Анализ результатов диагностики на конец учебного года показывает положительную динамику развития детей по ОО «Речевое развитие» по сравнению с началом учебного года.

Продолжать проводить работу по развитию фонематического слуха и звукопроизношения, что является основой для формирования правильной речи. Также педагогам необходимо уделять большее внимание индивидуальной работе с детьми, показавшими низкий уровень освоения образовательной области «Речевое развитие».

В основном на доступном уровне освоен программный материал по **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**.

На конец года высокий уровень имеют - 41%, средний уровень – 54%, низкий уровень – 5%. Наиболее высокий уровень успешного усвоения программы детьми по этому направлению имеют группы № 20 (В-78%, С-22%), № 23 (В-46%, С-54%), № 27 (В-30%, С-70%). Наиболее низкие показатели имеют группа раннего возраста № 21 (В-25%, С-70%, Н-5%), № 17 (В-33%, С-54%, Н-13%), № 18 (В-35%, С-50%, Н-15%). Полученные данные позволяют судить об индивидуальном качественном своеобразии каждого ребенка, помогли выявить сильные и слабые стороны каждого воспитанника ДОУ. Педагогам необходимо включить в образовательную работу больше разнообразных творческих заданий, которые помогут детям развивать воображение и креативность. Создать условия для самостоятельной творческой деятельности детей, предоставив им необходимые материалы и инструменты.

Усвоение программного материала **по образовательной области «Физическое развитие»**, на конец года высокий уровень имеют - 46%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 6%.

Наиболее качественные показатели и высокий уровень по этому направлению имеют группы № 20 (В-100%), № 27 (В-44%, С-56%), № 23 (В-39%, С-61%). В группе раннего возраста, есть дети с низким уровнем, № 21 (В-27%, С-65%, Н-8%), № 17 (В-40%, С-43%, Н-15%), № 18 (В-25%, С-60%, Н-15%).

Педагогам групп № 17, 18, 21 следует уделять особое внимание физическим упражнениям на укрепление организма в подвижных играх и с использованием нетрадиционного оборудования, уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, формировать основные движения. Создавать благоприятные условия для физической активности детей в течение дня. Вовлекать родителей в процесс физического развития детей, информируя их о достижениях и рекомендациях по поддержке физической активности дома.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми дошкольных групп на конец учебного года показали в основном хороший уровень, диапазон составляет 95%.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. «Социально-коммуникативное развитие» – 95%.
2. «Художественно-эстетическое развитие» – 95%.
3. «Познавательное развитие» – 94%.
4. «Речевое развитие» – 94%.
5. «Физическое развитие» – 94%.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, что благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Педагогам ДООУ следует уделить особое внимание освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

3.4. Охрана жизни и здоровья детей

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03. 1999 №52-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Минздрава РФ и Минобразования РФ от 30 июня 1992 г. № 186/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях";

- Приказ Минздравмедпрома РФ от 14 марта 1995 г. № 60 «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;
- Приказ Минздрава России от 3.07. 2000 г. № 241 «Об утверждении медицинской карты ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09..2013г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

**Модель
организации работы по формированию основ здорового образа жизни
обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников**



Сведения о коррекционной работе ДОУ.

В целях раннего выявления детей с отклонениями в развитии речи и обеспечения комплексной специализированной помощи дошкольникам, на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20.09.2013г. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии», распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020г. №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказом МАДОУ «Березка» от 09.09.2024г. №165 «Об организации работы психолого - педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году», создан психолого – педагогический консилиум по зачислению воспитанников в логопедический пункт в следующем составе:

Председатель консилиума:

Литвиненко Ю.В. - заместитель заведующего

Члены консилиума:

Будукова А.Г. – заместитель заведующего

Рыноква С.В. –методист

Карпук Ю.В.- методист

Зотеева О.С.- учитель – логопед

Тэугяс Н.В.- учитель – логопед

Рогова Я.Д. - учитель – логопед

Количество детей с нарушениями речи в МАДОУ «Березка» в 2024-2025 г

Корпус 1

Всего обследовано 213 детей

| Количество воспитанников за текущий учебный год | Возраст | ФНР | ФФНР | ОНР, ЗРР, СНР | Другое (заикание и др.) | Всего |
|---|---|-----|------|---------------|-------------------------|-------|
| Выявлено с нарушениями устной речи | Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | - | - | - | - | - |
| | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 19 | 7 | 13 | - | 39 |
| | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 38 | 9 | 13 | - | 60 |
| | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 36 | 9 | 8 | - | 53 |
| | Всего | 93 | 25 | 34 | - | 152 |
| Зачислено в логопункт | II младшая (от 3 до 4 лет) | - | - | - | - | - |
| | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | - | - | - | - | - |
| | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | - | 2 | 3 | - | 5 |
| | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 32 | 6 | 8 | - | 46 |
| | Всего | 32 | 8 | 11 | - | 51 |

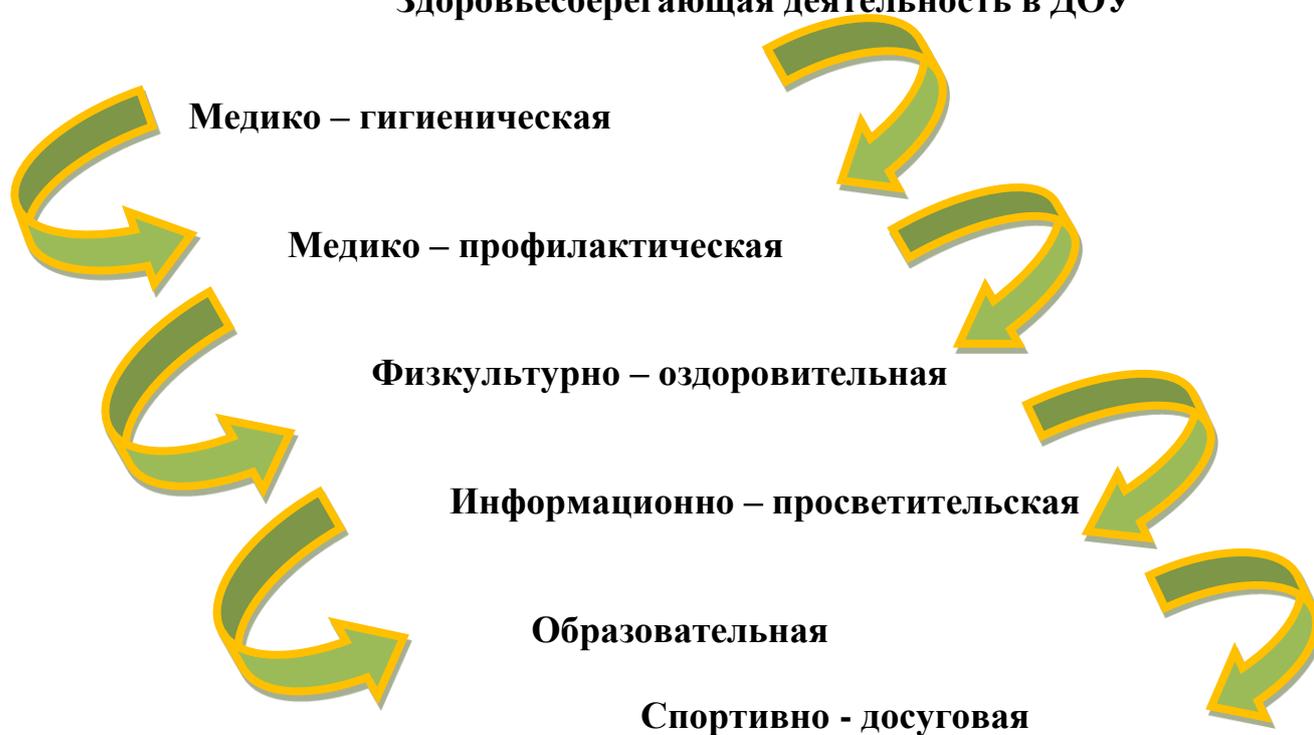
Корпус 2:

Всего обследовано 92 воспитанника (данные на 10.04.2025г.).

| Количество воспитанников за текущий учебный год | Возраст | ФНР | ФФНР | ОНР, ЗРР | Другое (заикание и др.) | Всего |
|---|---------------------------------------|-----|------|----------|-------------------------|-------|
| Выявлено с нарушениями | Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) | 5 | 4 | 4 | - | 13 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| устной речи | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 6 | 4 | 3 | - | 13 |
| | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 4 | 5 | 3 | - | 12 |
| | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 3 | 3 | - | ТНР-1 | 7 |
| | Всего | 18 | 16 | 10 | 1 | 45 |
| Зачислено в логопункт (в течение учебного года) | Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 2 | 3 | 3 | - | 8 |
| | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 2 | 5 | 3 | - | 10 |
| | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 3 | 3 | - | ТНР-1 | 7 |
| | Всего | 7 | 11 | 6 | 1 | 25 |
| Выпущено с чистой речью (данные на 10.04.2024) | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 2 | 2 | - | - | 4 |
| | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 3 | 1 | - | - | 4 |
| | Всего | 5 | 3 | - | - | 8 |
| Выпущено со значительным улучшением (данные на 10.04.2024) | Средняя группа (от 5 до 6 лет) | 2 | 3 | 3 | - | 8 |
| | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | - | 3 | 3 | - | 6 |
| | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | - | 2 | - | ТНР-1 | 3 |
| | Всего | 4 | 8 | 5 | 1 | 17 |
| Выбыло(в период с 21.09.2017 по 25.05.2018) | Средняя группа (от 5 до 6 лет) | - | 1 | - | - | 1 |
| | Старшая группа (от 5 до 6 лет) | - | - | - | - | - |
| | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | - | - | - | - | - |
| | Всего | - | 1 | - | - | 1 |

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ



Для осуществления данной деятельности в ДОУ созданы условия, имеется материально – техническое оснащение

ул. Набережная, д.6

| Условия ДОУ | Количество | Оснащение |
|----------------------------|------------|--|
| Спортивный зал | 3 | Музыкальный центр LG DM 5620K 380 dt-1шт. Пианино W/Hoffmann-1шт. Оборудование для выполнения общеразвивающих упражнений (ленты, мячи, скакалки и др.), основных движения (метания, прыжков, лазанья и др.) Мягкие модули, скамейки, тренажеры, батуты и др. |
| Бассейн | 2 | Бассейн №1 Надувные игрушки - 8шт. Кольца пластмассовые цветные тонущие диаметром 20-30см. - 8шт. аквалошадка-4шт. Короткие разделительные дорожки длиной 6-8м -шт. Плавательные доски – 20шт. Набор резиновых цветных игрушек для бассейна-20 шт. Игрушки с изменяющейся плавучестью -20шт. Круг спасательный облегченный- 8шт. Комплект (ласты, дыхательная трубка, маска) -20шт. Нарукавники- 40шт. Лопатки для рук разных размеров -40шт. Поролоновые палки (нудолсы) -20шт Бассейн №2 Шесты пластмассовые длиной 3м- 4 шт. Надувные круги -40шт. Мячи резиновые -10шт. Обручи плавающие (горизонтальные) пластмассовые -20шт. Обручи с грузами (вертикальные) пластмассовые-20шт. Поплавок цветной (флажок)- 16шт. Скат лоток подвесной (для скатывания в воду) -2шт. Очки для плавания -40 шт. Пояс с петлей для обучения плаванию с регулируемой застежкой-4шт. Шапочка для плавания-20шт. мячи надувные -20шт. набор игрушек-прилипал (море, рыбки) -20шт. игрушки-брызгалки-20шт. и др. |
| Спортивная площадка | 2 | Спортивная площадка с модульным резиновым покрытием для спортивной площадки №1 Щит баскетбольный-2шт. Шведская стенка-1шт. Бум –бревно-2шт. Брусья -1шт. Ворота для футбола-2шт Спортивная площадка №2 Рукоход с лазом односторонним -3шт. Бум –бревно-4шт. Спортивный комплекс -1шт. Лаз-лабиринт-1шт. |
| Кабинет учителя – логопеда | 2 | Ноутбук Asus K75DE-TY046R Логопедический уголок Мягкий уголок Стол 2-х местный-1шт. Стулья -4шт. Методический материал и оборудование Аппаратно – программный комплекс БОС «Логотерапевтический» |
| Кабинет психолога | 1 | Интерактивная доска SMARTBoard 680-1шт. Проектор EPSONEB-420 -1шт. НоутбукSamsung 350E7C-A04-1шт. Мягкий уголок-1шт. |

| | | |
|---------------------|----|--|
| | | <p>Стол 4-х местный -1шт. Аппаратно – программный комплекс БОС по психоэмоциональной коррекции Стулья-4шт. Методический материал и оборудование</p> |
| Музыкальный зал | 3 | <p>Домашний кинотеатр Sony BDV - E 690-1шт. Телевизор ЖК (LCD) / LG 47LK950-1шт. Интерактивная доскаSMART-1шт. Проектор Acer H5360BD-1шт. Микрофонная вокальная радиосистема-1шт. Пианино W/Hoffmann-1шт. Синтезатор Yamaha, 61 клавиша Стулья «Хохлома»-25шт. Стол «Хохлома» -1шт. Шкафы для пособий -3шт. Музыкальные инструменты Методический материал и оборудование</p> |
| Прогулочный участок | 16 | <p>Шведская стенка – 10шт. Рукоход с лазом односторонним- 8шт. Лаз «Мостик» - 11шт. Качалка-балансир- 16шт. Горка "Мини-двойная"-8шт. Горка с металлическим скатом -8шт. Спортивный мини-комплекс «Илья» -8шт.</p> |
| Группа | 16 | Спортивные уголки |

| Условия, превышающие стандарт | Оснащение |
|--------------------------------------|---|
| Сенсорная комната | <p>Две воздушно - пузырьковые трубки + увеличенное основание D 10*H 150см—1шт. Комплект зеркальных панелей к трубке D10*H150см—1шт. Звукоактивированный световой проектор “Брейнскан” —1шт. Проектор "Меркурий" —1шт. Колесо спецэффектов—1шт. Колесо спецэффектов жидкое —1шт. Напольный фиброоптический ковер "Звездочет" и др.</p> |
| Игротека с материалами М. Монтессори | <p>Пазлы с одиночными геометрическими фигурами разной формы Коробка с ящиками для развития запястья Вложенные ящики 5шт. Набор с вращающимися блоками Геометрические фигуры с болтовым соединением8шт. Бусы со шнурком для нанизывания. Подставка для рамок с застёжками (упрощенных). Рамка с большими пуговицами (упрощенная), Рамка с молнией (упрощенная), Рамка с липучками (упрощенная), Рамка с кнопками на "коже" и др.</p> |
| «Дорожка здоровья» (на территории) | 12 ячеек с наполнителями: керамзит, шишки, камушки, веточки и др. |

ул. Ленинградская, д.55

| Условия ДОУ | Количество | Оснащение |
|-------------|------------|-----------|
|-------------|------------|-----------|

| | | |
|---------------------------------|-----------|--|
| | | Облучатель-рециркулятор воздуха – 1шт. |
| Прогулочный участок | 11 | Игровой модуль «Домик» - 1шт. Автомобиль детский «Грузовик» - 1шт. Детский игровой модуль «Автобус» - 1шт. Игровой модуль «Карусель белочка» - 1шт. Горка, металлическая - 2шт. Уголок отдыха детский - 6шт. Детское игровое оборудование «Мини-крепость» - 1шт. Игровой модуль «Паровозик» - 1шт. Детский игровой модуль «Кораблик» - 2шт. Детское игровое оборудование «Домик-лабиринт» - 1шт. «Песочный городок», деревянный - 2шт. Игровой модуль «Грузовик» - 2шт. «Домик», металлический - 3шт. Детское игровое оборудование «Трактор с горкой» - 1шт. Детское игровое оборудование мини «Домик с горкой» - 1шт. Стол со скамейками, деревянный - 5шт. Спортивный игровой модуль-песочница с крышкой - 7шт. Скамья «Яхта» двухсторонняя - 1шт. Скамья «Ежики» - 1шт. |
| Группа | 11 | Спортивные уголки |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 | Логопедический уголок Стулья - 6шт. Стол - 3шт. Стол логопеда – 1шт. Системный блок – 1шт. Облучатель-рециркулятор воздуха – 1шт. Шкафы для пособий -3шт. Методический материал и оборудование: 1. Тренажеры для развития мелкой моторики рук: «Шнуровки», «Мозаика», «Бизиборд», су-джок и др.; 2. Тренажеры для развития речевого дыхания: дудочки, вертушки, свистки, мыльные пузыри и др.; 3. Тренажеры для развития межполушарного взаимодействия: межполушарная доска, карточки для рисования двумя руками, прописи; 4. Конструктор Lego; 5. Конструктор магнитный «Времена года»; 6. Настольный театр: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Три поросенка» и др. Картотеки: «Пальчиковая гимнастика Т. Ткаченко», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика О.В.Бурлакиной», «Дыхательная гимнастика для малышей», «Автоматизация звуков», «Графический диктант». |

Использование здоровьесберегающих технологий в МАДОУ «Березка»

- Пальчиковая гимнастика (Савиной Л.П.)
- Вальдорфские игры
- Музыкально-ритмические композиции (Бурениной А.И.)
- «Школа для глаз» Базарного
- Дыхательная и звуковая гимнастика
- Коррекционная гимнастика для осанки, профилактики плоскостопия
- Развитие мелкой моторики рук (И. Светловой)
- Психогимнастика (Чистякова М.И.)
- Ароматерапия
- Музыкалотерапия
- Ритмотерапия

- Логоритмика
- Акробатические упражнения (программа «Старт»)

ДОУ «Березка» оснащено различного рода спортивным оборудованием, которое используется как реабилитационное:

тренажеры (велотренажер, беговая дорожка и др.);

- гимнастические палки;
- фитболы;
- экспандеры;
- мячи;
- скакалки;
- степы;
- массажные дорожки;
- батуты и др.

Также педагоги и узкие специалисты для сохранения здоровья детей организуют театрализованную деятельность, применяют игровые технологии с учетом гендерных особенностей, формируют у дошкольников привычку к здоровому образу жизни и конечно активно отдыхают с детьми (походы и экскурсии).

Результаты:

- наличие нормативно-правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников;
- продолжение внедрения научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в МАДОУ и семье;
- формирование у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, потребности заботиться о своем здоровье;
- обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей;
- улучшение соматических показателей здоровья дошкольников.

3.5 Дополнительное образование.

ул. Набережная, д.6

В 2024-2025 учебном году было предоставлено 17 дополнительных образовательных услуг: 7 – на платной основе и 10 – на бесплатной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги:

| № п/п | Дополнительная общеобразовательная программа | Направленность программы | Ф.И.О. руководителя | Возраст детей |
|--------------|---|---------------------------------|--|----------------------|
| 1 | «Гончарная мастерская» | Художественная | Габдуллина А.Р., воспитатель | 4-5 лет |
| 2 | «Подготовка к школе» | Социально-гуманитарная | Каранова Е.В., воспитатель | 5-6 лет |
| 3 | «Северное созвездие» | Художественная | Ахмедова Р.Н., муз.руководитель | 6-7 лет |
| 4 | «Мультишка» | Техническая | Ахмедова Л.В., воспитатель | 6-7 лет |
| 5 | «Звукарик» | Социально-гуманитарная | Зотеева О.С., Рогова Я.Д.- учителя-логопеды | 4-7 |
| 6 | «Волшебные игры Воскобовича» | Социально-гуманитарная | Каранова Е.В., воспитатель | 4-5 лет |
| 7 | «Шахматное королевство» | Социально-гуманитарная | Сыртланова Л.Ф., воспитатель | 5-6 лет |

На бесплатной основе реализованы были следующие программы дополнительного образования с размещением на платформе ПФДО ХМАО-Югры:

| № п/п | Дополнительная общеобразовательная программа | Направленность | Руководитель | Возраст детей |
|---------|---|------------------------|---|---------------|
| 1 | «Умелые ручки» (М.Монтессори) | Социально-гуманитарная | Насырова Э.А., воспитатель | 6-7 лет |
| 2 | «Тико-фантазер» | Техническая | Абдуллина И.Н., воспитатель | 6-7 лет |
| 3 | «Волшебные игры Воскобовича» | Социально-гуманитарная | Хабирова Г.Г., Квашнина А.А. | 6-7 лет |
| 4 | «Юные артисты» | Социально-гуманитарная | Новрузова Д.Н., воспитатель | 5-7 лет |
| 5 | «Тестопластика» | Художественная | Зарипова Р.В., воспитатель | 5-7 лет |
| 6 | «Театральная мозаика» | Социально-гуманитарная | Калибаева К.А., воспитатель | 5-6 лет |
| 7 | «Северное многоборье» | Спортивной | Муллагулова И.А, Хасанова А.В., инструкторы по физ.развитию | 5-7 лет |
| 8 | «Краеведческая азбука» | Социально-гуманитарная | Ласынова З.Р., воспитатель | 5-7 лет |
| 9 10 | «Лаборатория Юных экологов»: «Юные агрономы» «Юные исследователи» | Естественно-научной | Дерипасова О.В., Караханова Н.Р., воспитатели | 6-7 лет |

Дополнительным образованием в общей сложности было охвачено 154 ребенка (это 100% от всего количества детей в возрасте с 5-8 лет). Хочется отметить, что в младших и средних группах педагоги тоже организуют кружковую работу в форме занимательного дела: Лоркина Е.Н., Зарипова Л.З., Зарипова Р.В., Сивизьянова Н.И., Машалгина И.И., Батенева С.К.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги получили все воспитанники старшего дошкольного возраста.

Дополнительные образовательные услуги ул. Ленинградская, 55

В 2024-2025 учебном году было предоставлено 7 дополнительных образовательных услуг: 4 – на платной основе и 3 – на бесплатной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги

| № п/п | Дополнительная общеобразовательная программа | Направленность программы | Ф.И.О. руководителя | Возраст детей |
|-------|--|--------------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | «Спортландия» | Физкультурно-спортивная | Иванова О.В., воспитатель | 6-7 лет |
| 2 | «Занимательная математика» | Социально-гуманитарная | Тихонова Р.Р., воспитатель | 5-7 лет |
| 3 | «Волшебная кисточка» | Художественная | Самойлова Г.Г., воспитатель | 6-7 лет |
| 4 | «Индивидуальные занятия с логопедом» | Социально-гуманитарная | Тэугяс Н.В., учитель-логопед | 5-7 лет |

На бесплатной основе реализованы были следующие программы дополнительного образования с размещением на платформе ПФДО ХМАО-Югры:

| № п/п | Дополнительная общеобразовательная программа | Направленность программы | Ф.И.О. руководителя | Возраст детей |
|-------|--|--------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1 | «Говорухечки» | Социально-гуманитарная | Тэугяс Н.В., учитель-логопед | 5-7 лет |
| 2 | «Веселая нотка» | Художественная | Кунтаева Л.Р., муз. руководитель | 5-7 лет |
| 3 | «Волшебные игры Воскобовича» | Социально-гуманитарная | Шакирова А.В., Петрова С.А. | 5-6 лет |

Дополнительное образование получили 54 воспитанника старшего дошкольного возраста (5-7 лет), что составляет – 100% детей данного возраста: 42ребенка – на платной основе, 54 ребенка– на бесплатной основе.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги получили все воспитанники старшего дошкольного возраста.

3.6.Взаимодействие с социумом.

ул. Набережная.д.6

В течение года педагоги МАДОУ «Березка» осуществляли социальное сотрудничество со следующими организациями:

- МАОУ СОШ №1
- Сотрудники ГИБДД, МЧС, ПБ, электросетей;
- Библиотека №2 ;
- Краеведческий музей;
- СКК «Галактика» (Океанариум «Акватика»);
- Филиал Московского Малого театра;
- Филиал «Русского музея» и др.;
- Городской театр «Мираж»;
- Сити-ферма «Зеленка»;
- Военно-патриотический клуб «Возрождение».
- АНО ЦРД «Навигатор добра»

| ЭКСКУРСИИ | | |
|------------------------------|---|---|
| Библиотека | | |
| сентябрь | Юнармия | гр.14 |
| октябрь | Театрализация-тема | гр.15 |
| октябрь | Папам открытки | гр.15 |
| 15.11.2024 | Посещение сотрудниками библиотеки ДОУ с программой «1.2,3-на зарядку выходи!»-библиозарядка | гр. 9, 11 |
| 04.11.2024 | Участие в библиотеке во Всероссийской акции «Ночь искусств» с музыкальным номером | дети гр.№ 11, 16 Ахмедова Р.Н. |
| 23.11.24 | Библиотека, мероприятие ко Дню матери с музыкальным номером | гр. 9, 6, 16. Ахмедова Р.Н. |
| февраль | Познавательная программа к 23 февраля в библиотеке совместно с папами «Наши защитники-наши герои» | гр. №15 |
| 5 апрель | Участие в проекте «Заповедные места нашего края» | гр.№ 15 |
| Итого | 8 | |
| ЭКСКУРСИИ СОЦПАРТНЕРЫ | | |
| 30.09.2024 | Поездка в ветеринарную клинику «Айболит» | гр.№ 16 |
| 12.10.2024 | Галактика «Оранжевая»- 3 экскурсии | гр.9,13, 16,5 |
| 26.10.2024 | Театр «Мираж»-1 посещение | гр.15,14,9 |
| 26.10.2024 | Музей, СВО ,плетение сетей-1 посещение | гр.№ 6,10,7 |
| 09.11.2024 | Посещение музея посвященного участникам СВО в клубе «Возрождение» в субботний день | Гр. № 16 Дерипасова О.В.,Караханова Н.Р. |
| ноябрь | Экскурсия в пожарную часть, после рабочего дня | гр.№ 14 |
| ноябрь | Экскурсия в пожарную часть, после рабочего дня | гр.13 |
| ноябрь | Экскурсия в пожарную часть, после рабочего дня | гр.11 |
| 23.11.24 | Экскурсия в «Пятёрочку» | гр. 15 |
| 24.11.2024 | Экскурсия с мастер-классом в «Феникс»- «Движение первых» | гр.№ 7 |
| 27-28.11.2024 | Экскурсия в школьный музей | гр.№ 7, 14 |
| 21.12.2024 | КСК «Ягун» СВО, свечи и передача посылки солдатам. | гр.№ 6 |
| 8.02.2025 | Экскурсия в школу на мастер-класс «Посадка микро-зелени» | группы № 15,9 |
| 01.03. 2025 | Экологический квест в Музейно-выставочный центр | группы № 6,7 |
| 5,6апреля | КДЦ «Галактика». Экскурсия в «Океанариум» | группы 11,12,10,9,16 |
| 14 апреля | Экскурсия в школу, просмотр театральной постановки | подг.гр. 6,7,16 |

| | | |
|-------|--------------|--|
| ИТОГО | 23 экскурсии | |
|-------|--------------|--|

Участие в городских и всероссийских акциях

| №п/п | Название | Количество |
|--------------|---|-----------------|
| 1. | Городская акция «Коробка добра» | 1 раз |
| 2. | Акция «Макулатура –батл» сдача макулатуры | 2 раза |
| 3. | Зоозащитные городские акции «Сбор корма животным», «Снежный пес», «ДоброДом» | 3 раза |
| 4. | Акция «Окопные свечи» | 2 раза |
| 5. | Акция «Посылка солдату» | 1 (11 посылок) |
| 6. | Акция «Галисман на Победу» | 1 раз |
| 7. | Участие во Всероссийской акции «Открытка солдату» | 3 раз |
| 8. | Всероссийская акция «Добрые крышечки» | 2 раз |
| 9. | Акция по сбору блистеров от лекарственных препаратов | 1 раз |
| 10. | Всероссийская акция «Зимние окна» | все группы |
| 11 | Акция «День книгодарения» | 1 раз-13 группа |
| 12 | Акции по ПДД «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Внимание дети», «ПРО-ПДД», «Безопасным дорогам скажем «да», «Нам не все равно» | 5 раз |
| 13 | Всероссийская акция «День здоровья» | все группы ДОУ |
| 14 | Участие «День эколят» | 16 и 12 группы |
| Итого | | 25 |

| ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|
| 28.10.2024 | Встреча с участником СВО | гр.№ 6 |
| октябрь | День отца(встреча с папами) | Муллагулова , Хасанова |
| октябрь | День отца (встреча с папами) | гр.№ 7,6.16 |
| октябрь | Встреча с волонтером (акция «Добрые крышечки») | гр.№14 |
| октябрь | Встреча с волонтером (акция «Добрые крышечки») | гр.№ 15 |
| 07.11.2024 | Встреча с пожарным | Гр. №3, 13 |
| 11.11.2024 | Встреча с волонтером (изготовление угощения для птиц к 12 ноября- Синичкин день) | гр.12 |
| 12.11.2024 | Встреча со спортсменами дворца спорта г.Когалыма по дзюдо, студентами политехнического техникума. | Хасанова А.В., Муллагулова И.А. |
| 15.11.2024 | Встреча с шахматистом | Сыртланова Л.Ф. |
| 18.11.2024 | Встреча с участником СВО | Закирова А.Г. |
| 22.11.24 | Встреча с полицейским | Ласынова З.Р. |
| 22.11.24 | Встреча с волонтером из общественной организации «Навигатор добра».. Изготовление окопных свечей. | Закирова А.Г. |
| 26.11.24 | Встреча с полицейским, мастер-класс «Светоотражающие элементы» | гр.№ 11,9 |
| январь | Встреча с сотрудником ГИБДД | гр.№ 15 |
| февраль | Встреча с участником СВО | Гр. №16 |
| март | Встреча с юннатами «Феникса», посадка микрозелени; изготовление кормушек | Гр №15 Гр №12 |
| март | Встреча с фармацевтом | гр.№ 8 |
| апрель | Встреча с представителем пожарной части | подг.гр. |
| апрель | Встреча с волонтером –экологом Семенишевой Ю., мастер-класс посадка микро-зелени» | гр.№ 15 |
| Итого | 19 встреч | |

ул. Ленинградская, д.55:

В течение 2023-2024 учебного года в рамках взаимодействия с социумом были организованы следующие мероприятия:

Экскурсии и целевые прогулки

| № п/п | Название мероприятия | Организация |
|-------|--|--|
| 1. | Экскурсия в детскую библиотеку – 4 (гр. № 20, 27) | МБУ «Центральная библиотечная система» |
| 2. | Целевая прогулка на «Рябиновый бульвар» - 3 (гр. № 20, 27) | Рябиновый бульвар |
| 3. | Экскурсия в Музейно-выставочный центр – 1 (гр. № 20) | МБУ «Музейно-выставочный центр» |
| 4. | Экскурсия в пожарная часть № 74 – 1 (гр. № 20) | Пожарная часть № 74 Фгку Отряд № 3 Федеральной противопожарной службы по ХМАО-Югре |

Встречи с интересными людьми

| № | Название мероприятия | Ф.И.О. должность приглашенного |
|---|---|--|
| 1 | Встреча с сотрудниками детской библиотеки темы: «День книгодарения», «Вместе с книгой» – 3 (гр. 23, 20, 27) | Сотрудники МБУ «Централизованная библиотечная система» |
| 2 | Встреча с инспектором ГБДД - 3 (гр. № 20, 27) | лейтенант ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму |
| 3 | Встреча с инспектором МЧС - 4 (гр. № 20, 27) | лейтенант МЧС России по г. Когалыму |
| 4 | Встреча с инспектором МЧС (практическое занятие с детьми) – 1 (гр. № 20) | Ст. лейтенант МЧС России по г. Когалыму Брухаль И.Ю. |
| 5 | Встреча с учителем и учениками школы № 5 – 2 (№ 27, 20) | Зырянова Алла Равкатовна, учитель английского языка МАОУ «Средняя школа № 5» |
| 6 | Встреча с пожарным МЧС - 2 (гр. № 21, 23) | Васильев Сергей Олегович МЧС пожарный 135 ПЧ. |

ДЮП (дружину юных пожарных) в ДОУ

| Гр. | Название мероприятия | Организация | Ответственные |
|------|--|---|--|
| № 20 | ДЮП «Агенты - 01» (16 чел.): Алациева Аиша, Альмухаметов Даниил, Баранова Валерия, Богатырев Данила, Иващенко Алиса, Кажамов Эльдар, Колесниченко Максим, Кулузаде Мустафа, Максимова Александра, Мельников Адександр, Сафарзода Мусо, Финишев Михаил, Халимова Ангелина, Шакиров Юрий, Шилов Иван, Файзрахманова Карина | Нуряева Ольга Сергеевна инженер 74 пожарно-спасательной части и Васильев Сергей Олегович МЧС пожарный 135 ПЧ. | Будукова А.Г., Рыноква С.В., Тихонова Р.Р., Самойлова Г.Г. |

В рамках сотрудничества 13 ноября 2024 года педагоги подготовительных групп МАДОУ «Березка» посетили семинар в МАОУ «Средняя школа № 5», на тему «Реализация преемственных связей между детским садом и школой в рамках основных направлений воспитательной работы».

3.7. Взаимодействие с родителями

ул. Набережная, д.6

Учитывая принцип ФГОС ДО (сотрудничество с семьей) – МАДОУ «Березка» осуществляет тесное взаимодействие с семьей в различных формах через:

- общеродительские собрания (2 раза в год);
- день открытых дверей (1 раз в год)
- групповые родительские собрания – 2 раза в год (а также по мере необходимости);
- участие в выставках/конкурсах/праздниках ДОУ;
- участие в мероприятиях в рамках акций «Посылка солдату», «Окопные свечи», «Дорога домой», «Экологический марафон», «День здоровья» (все группы), «Добрые крышечки» и др.;
- участие в проектной деятельности организованной педагогами групп:
- деятельность Консультативного пункта;
- деятельность экологического клуба «Экофронт» (2 заседания в год).
- Собрание с приглашением учителей первых классов СОШ №1.

- работа сайта МАДОУ «Березка»; страницы в ВК, социальной сети «Одноклассники».
- оказание помощи в проведении экскурсий;
- оказание платных образовательных и необразовательных услуг.

Совместная проектная деятельность

| | Название проекта | Автор |
|----|---|--|
| 1 | «Я познаю мир» | гр.№10 Батенева С.К., Машалгина И.И. |
| 2 | «Читающая семья-читающие дети» | |
| 3 | «Путешествие в страну грамоты» | |
| 4 | «ЭкоМир» | гр.№ 9 Габдуллина А.Р., Сивизьянова Н.И. |
| 5 | «Музыка здоровья» | |
| 6 | «Волшебница вода» | Ахмедова Р.Н.-музыкальный руководитель |
| 7 | «Водичка, водичка» | гр.№ 12 Атакишиева Д.А., Зарипова Л.З. |
| 8 | «Витамины на окне» | гр.№ 8 Ганиева Л.И., Имамова Г.Ф. |
| 9 | Детский медицентр «Мультяшка» | гр.№ 4 Исангалина А.К., Бураншина А.Р. |
| 10 | «Елочка-красавица» | Ахмедова Л.В. |
| 11 | «Путешествие в Простоквашино» | Бабаева Г.С. |
| 12 | «Волшебный магнит» | гр.№ 7 Абдуллина И.Н., Насырова Э.А. |
| 13 | «Домашние животные» | гр. 16 Караханова Н.Р., Дерипасова О.В. |
| 14 | «Тайны шахматной доски» | гр.№ 3 Кукуева Р.С., Комарова Н.В. |
| 15 | «Зеленый» | гр.№ 11 Сыртланова Л.Ф., Новрузова Д.Н. |
| 16 | «Театр в нашей жизни» | |
| 17 | «Удивительная соль» | |
| 18 | «Все профессии важны-все профессии важны» | гр.№ 13 Каранова Е.В., Муртазалиева Х.А. |
| 19 | «Окопная свеча-Победы нашей негасимый свет» | гр.№ 15 Ласынова З.Р., Калибаева К.А. |
| 20 | «Бабочки» | гр.№6 «Хабирова Г.Г., Квашнина А.А. |
| | Реализовано 20 проектов | 13 групп и 1 муз.руководитель |

В выставках и конкурсах активное участие приняли родители воспитанников:

| | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|
| 1 | Выставка поделок «Осенняя феерия» | 130 семей, 138 работ |
| 2 | «Вторая жизнь ненужных вещей» | 97 семей, 123 работы |

Стабильным остается активность родителей в творческих конкурсах. Совместные работы детей и родителей отличались оригинальностью идей по выбору темы поделок, материалов при изготовлении, эстетичностью. Все участники мероприятий были поощрены благодарственными письмами, лучшие работы отмечены дипломами. Данные выставки и конкурсы способствовали проявлению совместного творчества детей и родителей, обогащению предметно-развивающей среды групп, установлению тесного взаимодействия с семьей.

Родители воспитанников в этом году принимали участие в спортивных соревнованиях и праздниках посвященных Дню пожилого человека, Дню отца, Дню матери, Дню защитника отечества и Дню здоровья. Родители воспитанников повысили собственную компетентность в вопросах подготовки детей к школьному обучению через мессенджеры и страницу в контакте в группе «Детский сад «Березка». Информирование родителей о работе детского сада, проводимых мероприятиях и документах, регламентирующих деятельность ДОУ, происходит также и через официальный сайт ДОУ. Новостная информация, обновление нормативных документов, сведений о работниках осуществляется регулярно.

ул. Ленинградская, д.55

Работа с семьями воспитанников

Учитывая один из принципов ФГОС ДО (сотрудничество с семьей), МАДОУ «Берёзка» осуществляет достаточно тесное взаимодействие с семьями воспитанников в различных формах:

- ✓ родительские собрания – 2 раза в год;
- ✓ День открытых дверей для родителей;
- ✓ участие в выставках, смотрах-конкурсах ДОУ;
- ✓ организация встреч с интересными людьми (группа № 21, 20, 27, 23);

- ✓ деятельность Консультативного пункта;
- ✓ помощь в проведении экскурсий и тематических встреч;
- ✓ участие в мероприятиях в рамках акций по экологии, ПДД, ПБ;
- ✓ курсы по основам детской психологии и педагогики;
- ✓ работа сайта Госвеб МАДОУ «Берёзка», госпабликов «Одноклассники», «ВКонтакте».
- ✓ телепередача «ВК» «Березка ТВ» (новости детского сада).
- ✓ семейный клуб «Академия профессий».

| | Мероприятия | Количество принявших участие | Ответственные |
|--|--|--|--|
| Выставки, конкурсы ДОУ | | | |
| | Выставка «Осенняя феерия» (поделки природного материала) | 54 семьи (59 работ) | Хакус Л.В., Третьяк А.В., педагоги групп |
| | Выставка «Вторая жизнь ненужных вещей» | 29 семей и 5 педагогических работников (35 работ) | Шакирова А.В., Петрова С.А., педагоги групп |
| | Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Не играй с огнем» | 35 семей (39 работа) | Иванова О.В., Петрова С.А., педагоги групп |
| | Выставка-конкурс семейного творчества «Мы – за мир на планете!» | 26 семей и 7 педагогических работников (31 работа) | Шакирова А.В., Петрова С.А., педагоги групп |
| | Выставка рисунков (стенгазет) «Мы помним, мы гордимся!» | (по плану в мае) | Иванова О.В., Абдуразакова Д.М. |
| Утренники | | | |
| | «Осенняя сказка» | Дети, родители групп № 21, 23, 20, 27 | Л.Р. Кунтаева, воспитатели групп |
| | «Здравствуй, праздник новогодний!» | Дети, всех возрастных групп ДОУ. | |
| | Праздник посвященный Международному женскому дню 8 марта | Дети, родители групп № 17, 18, 21, 20, 23, 27. | |
| Праздники, развлечения, досуги | | | |
| | Праздник «День Знаний» | Дети, педагоги и родители групп | Рыикова С.В., педагоги групп |
| | Конкурс «А ну-ка мамочки!» | 9 мам с детьми (18 чел.) | Будукова А.Г., педагоги групп |
| | Спортивный конкурс «Многодетная спортивная семья» | 4 семьи (12 чел.) | Будукова А.Г., Рыикова С.В., педагоги групп |
| | Развлечение посвященное Дню матери «Мы нужны – друг другу» | Дети, педагоги и родители групп № 20, 23, 21, 27 | Воспитатели групп |
| | Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества | Дети, педагоги и родители групп № 21, 20, 27, 23 | Рыикова С.В., педагоги групп |
| | Выпускной бал «До свиданья детский сад!» (по плану 24 апреля) | Дети, педагоги и родители групп № 20 | Кунтаева Л.Р., воспитатели групп |
| | Праздник, посвященный празднованию Дня Победы «Салют Победы» (по плану в мае) | Дети, педагоги и родители групп № 17, 18, 21, 23, 27, 20 | Рыикова С.В., Кунтаева Л.Р., воспитатели групп |
| Фестивали | | | |
| | Фестиваль, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами Победы». (по плану в мае) | Дети, педагоги и родители групп № 17, 18, 20, 21, 23, 27 | Рыикова С.В., Кунтаева Л.Р., воспитатели групп |
| Акции, профилактические мероприятия | | | |
| | Профилактические акции: «Неделя дорожной безопасности», «Марафон здоровья», «Экологический марафон», «Мы разные, но мы вместе», «Осторожно, тонкий лед!» | Дети и родители групп ДОУ | Методист С.В. Рыикова, Педагоги ДОУ |
| | Мероприятия по предупреждению: «Детско-дорожного травматизма на объектах железнодорожной инфраструктуры»; «Пожарной безопасности». | | |
| | Зоозащитные акции «Нежный пес» | | |
| 6 | Муниципальный этап конкурса «Семья года Югры» в 2025 год | | |
| | Конкурс «Семья года Югры». Номинация | Семья Мудреченко Мирославы | Воспитатели группы |

| | | |
|----------------------|-------------|--|
| «Молодая семья Югры» | группа № 17 | |
|----------------------|-------------|--|

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде индивидуальных бесед, консультаций, информации. Праздники, досуги, родительские встречи, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. План работы с родителями оформлялся в плане воспитательно-образовательной деятельности. Сотрудничество с родителями проявлялось во всех образовательных областях. В течение года родители воспитанников принимали участие в жизни детского сада, с их помощью в ДООУ были проведены совместные мероприятий такие как: «День Знаний»; мероприятия, посвященные Дню матери; День многодетной семьи, Новогодние утренники; спортивное мероприятие, посвященное дню Защитника Отечества; утренник ко дню 8 Марта; экологические акции и акции по безопасности; марафон здоровья, зоозащитные акции. В мае запланирован фестиваль, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами Победы» и выставка рисунков (стенгазет) «Мы помним, мы гордимся!»

В течение года родители принимали участие в проектной деятельности

| № группы | Тема, автор проекта | Направление проекта | ФИО педагога |
|-------------------------|---|--|-------------------------------------|
| № 17 | «Потешки малышам» | Познавательный | Хакус Л.В., Сафина Э.Р. |
| № 18 | «Моя любимая кошка» | Познавательный | Умарова Б.А., Кирюшкина А.Н. |
| № 20 | 1. «Все профессии важны-все профессии нужны», 2. «Добрые дела эколят!» | Информационно – творческий | Самойлова Г.Г. Тихонова Р.Р. |
| № 21 | «Здоровые ножки» | Информационно- познавательный, оздоровительный | Иванова О.В., Абдуразакова Д.М. |
| № 23 | «Маленькие ученые» | Познавательно-практический | Гребенщикова Е.П. Агафонова О.В. |
| № 27 | «Такие разные профессии» | Информационно – творческий | Шакирова А.В., Петрова С.А. |
| Муз. рук. | «В мире музыкальных инструментов» | Познавательно-творческий | Кунтаева Л.Р. |
| Учител ь- логопед | «Экологическая азбука - Югра-Когалым» | Информационный, творческий | Тэугас Н.В. |

Родители принимали участие в смотрах-конкурсах по организации развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ по теме «Лучшее пособие по воспитанию звуковой культуры речи и подготовке детей к обучению грамоте» и «Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников».

Практика показывает, что совместными усилиями образовательной организации и родителями (законными представителями детей) решаются вопросы и проблемы.

Выводы: продолжать деятельность ДООУ по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

IV Условия осуществления образовательного процесса

В здании и на участках созданы условия для развития различных видов деятельности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающих разные направления их развития. Все группы детского сада оснащены мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Маркировка мебели выполнена в каждой группе, установлено по два ростовых размера.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Имеется разнообразное игровое оборудование, дидактический материал.

4.1. Состояние материально – технической базы МАДОУ «Березка» (Набережная,6)

| Условия ДОУ | Условия в группах |
|---|--|
| Познавательно – речевое и социально – личностное развитие | |
| Игротека с материалами М. Монтессори | Игровая зона «Спальня» (кровати, трюмо, шкаф плательный) |
| 2 логопедических кабинета | Игровая зона «Кухня» (мойка, рабочий стол, плита, стиральная машина) |
| Кабинет психолога | Книжный уголок |
| Сенсорная комната | Уголок конструирования |
| Комната экологии (Комплект оборудования «Живой уголок» (растения): 1. Электрофицированный стенд с сенсорным экраном «Живой уголок» (растения) 2. Две магнитно – маркерные доски 3. Информационный стенд «Наши домашние растения», (Комплект оборудования «Живой уголок» (животные): 4. Электрофицированный стенд с сенсорным экраном «Живой уголок» (животные) 5. Три магнитно – маркерные доски («Земля», «Вода», «Воздух») 6. Информационный стенд «Друзья наши меньшие» 7. Переносной комплект для естественно – научного биологического практикума, модель «Чудо- грядка» 8. Набор «Наука для малышей» | Игровая зона «Магазин» (прилавок, витрина) |
| Библиотека | Дидактический стол (две тумбы для дидактических игр, столешница) |
| Комната ОБЖ Доска магнитно-маркерная комбинированная «Азбука дорожного движения» -1шт. Комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»- 65 шт. Комплект тематических магнитов «Модели автомобилей»-8шт. Настольно-напольная игра «Азбука дорог» (магнитно-маркерный макет)+ комплект тематических магнитов- 3шт. и др.) | Центр песка и воды |
| Компьютерный класс (11 компьютеров, интерактивная доска SMART Board 680- 1шт. Проектор EPSON EB-420 -1шт. Ноутбук Samsung 350E7C-A04-1шт Стол компьютерный-1 шт. Кресла- 1 шт.) | Игровая зона «Парикмахерская» (туалетный столик с зеркалом, стул) |
| Комната конструирования Умные игры в добрых сказках Коллекция: Парциальная программа Флеш накопитель-1шт. Комплект развивающих игр: Игра «Змейка»-10шт. Игра «Соты»-10шт. Игра «Чудо крестики 1»-10шт. Игра «Чудо крестики 2»-10шт. Игра «Чудо крестики 3»-10шт. Игра «Прозрачный квадрат»-10шт. Игра «Квадрат Воскобовича двухцветный»-10шт. Коврограф демонстрационный и 10 шт. раздаточных Конструкторы | Уголок ряжения |

| | |
|--|--|
| Поликарпова Развитие (60, 100 деталей) Зиг – заг и др. | |
| Зимний сад (фонтан, растения) | Игровая зона «Больница» (кушетка, ростомер, стойка для лекарств и др.) |
| Музей «Мув анки» | Центры краеведения |
| Аквариумы в холлах 1-го и 2-го этажа | Уголок природы (стенд «Погода сегодня», растения, игры по экологии, природный материал, картинки тематические- «Грибы», «Ягоды», «Времена года» и др.) |
| Фотогалереи (растительный и животный мир ХМАО – Югры – 3 этаж, жизнь и быт народов ханты и манси – 1 этаж) | Игровая зона «Мастерская» (инструменты: отвертка, дрель, разводные ключи и др.) |
| Комната для игры в шахматы | Уголок развивающих игр (стенка в виде «Паровозика», «Теремка» и др.) |
| | Уголок дежурства |
| Мультстудия , комплект «Юный мультипликатор» (АЛМА «Региональный Компонент ХМАО) | |
| Центр Робототехники с 4мя видами конструкторов: «Старт», «Ведушка», «Зоотопия», LECOeducation 6 планшетных компьютеров Lenovo | |
| Художественно – эстетическое развитие | |
| 2 изостудии Изостудия розовая: Интерактивная доска SMARTBoard 680-1шт. Проектор EPSONEB-420 -1шт. Ноутбук Samsung 350E7C-A04-1шт. Стол 2-х местный -12шт. Стулья-24шт. Картины Натюрморт – 2шт. Интерактивная панель с программой «Моя Югра» Изостудия желтая: Телевизор Samsung LE46D551K2W-1шт. Стол 2-х местный -12шт. Стулья-24шт. Стеллаж для выставочных работ Картины натюрморт – 3шт. Гончарная мастерская «Юные скульпторы» | Уголок творчества (изодеятельность: лепка, рисование, аппликация) |
| 3 музыкальных зала Музыкальный зал №1 Музыкальный центр LG DM5620K -1шт. Пианино W/Hoffmann-1шт. Стулья «Хохлома»-25шт. Стол «Хохлома» -1шт. Шкафы для пособий -3шт. Музыкальный зал №2 Телевизор ЖК (LCD) / LG 47LK950-1шт. Музыкальный центр LG DM5620K -1шт. Пианино W/Hoffmann-1шт. Стулья «Хохлома»-25шт. Стол «Хохлома» -1шт. Шкафы для пособий -3шт. Музыкальный зал №3 Домашний кинотеатр Sony BDV - E 690-1шт. Интерактивная доска SMART-1шт. Проектор Acer H5360BD-1шт. Микрофонная вокальная радиосистема-1шт. Пианино W/Hoffmann-1шт. Синтезатор Yamaha, 61 клавиша Стулья «Хохлома»-25шт. Стол «Хохлома» -1шт. Шкафы для пособий -3шт. | Уголок музыкальных инструментов |

| | |
|---|--|
| Программно – аппаратный комплекс «Колибри» (2шт.) | |
| Картинная галерея (2 этаж) (гобеленовые картины по временам года, животные) | Уголок театрализованных игр (ширмы настольная и напольная, различные виды театров) |
| Физическое развитие | |
| 3 спортивных зала | Физкультурный уголок |
| 2 бассейна | |
| 2 спортивные площадки | |

Состояние материально – технической базы МАДОУ «Березка», ул. Ленинградская, д.55

| Условия в ДОУ | Условия в группах |
|---|---|
| Познавательное – речевое и социально – личностное развитие | |
| Логопедический кабинет: Логопедический уголок (стол, зеркало) Стулья -6шт. Стол - 3шт. Шкафы для пособий -3шт. Методический материал и оборудование | Игровая зона «Спальня» (кровати, трюмо, шкаф плательный). Игровая зона «Кухня» (мойка, рабочий стол, плита, стиральная машина). Книжный уголок. Центр конструирования |
| <ul style="list-style-type: none"> – Магнитно-маркерная доска – Библиотека – Набор образовательного интерактивного робототехнического модуля - 3 шт. – Доска магнитно – маркерная комбинированная «Азбука дорожного движения – 1 шт. – Доска магнитно – маркерная комбинированная «Азбука дорожного движения « - 1 шт. | Игровая зона «Магазин» (прилавок, витрина). Игровая зона «Парикмахерская» (туалетный столик с зеркалом, стул). Игровая мебель «Строитель» Дидактический стол (две тумбы для дидактических игр, столешница). Центр песка и воды Уголок ряжения. Уголок природы: стенд «Погода сегодня», растения, игры по экологии, природный материал, картинки тематические – «Времена года» и др. Игровая зона «Мастерская» (инструменты: отвертка, дрель, разводные ключи и др.) Уголок развивающих игр (детский игровой комплекс «Паровозик», «Теремок» и др.) Уголок дежурства Мобильный игровой стол – 2 шт. Стол дидактический с наполнителем -1 шт. Телевизор - |
| Художественно – эстетическое развитие | |
| Комната детского творчества: Стол для игр с песком стационарный - 4 шт. Стол для рисования песком мобильный - 3 шт. Стол для рисования песком на телескопических ножках -3 шт. Стол 6 - ти. местный - 4 шт. Телевизор- LG Проектор Beng Стульчики -27 шт. Интерактивная панель с программой «Финансовая грамотность» | Центр творчества (изодеятельность: лепка, рисование, аппликация). Центр музыкальных инструментов Центр театрализованных игр (ширмы настольная, различные виды театров). |
| Музыкальный зал: Акустическая система – 2 шт. Музыкальный центр – 1шт. Цифровое фортепиано «CASIO» -1шт. Портативная система звукоусиления – 1шт. Интерактивный комплекс «SMARN» - 1шт. Ширма театральная, деревянная – 1шт. Облучатель-рециркулятор воздуха – 1шт. | |
| Физическое развитие | |

| | |
|---|--|
| <p>Физкультурный зал – 1</p> | <p>1. Атрибуты для организации подвижных игр и проведения утренней гимнастики: маски, рули, ленты; флажки; платочки, султанчики, гантели, «пеньки» тканевые, ворота для прокатывания, гимнастические палки и др.</p> <p>2. Атрибуты для игр с прыжками: скакалки, «Классики», кольца деревянные.</p> |
| <p>Спортивная площадка – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Детский спортивный комплекс – 1 шт. ➤ Гимнастическое оборудование «Змейка» - 1 шт. ➤ Игровой комплекс «Жираф» - 1 шт. ➤ Стенка для метания – 1 шт. ➤ Спортивно-игровой комплекс – 1 шт. ➤ Шведская стенка металлическая – 1 шт. | <p>3. Атрибуты для игр с бросанием, ловлей и метанием: обручи средние, кольцоброс, мешочки с песком, мячи резиновые большие/ средние, игровые пособия «Отбивалочка», «Попади в круг».</p> <p>4. Атрибуты для массажа: дорожки «Здоровья» (из мешковины и клеенки), мячики с шипами, массажер для ног, игровое пособие «Ловкие пальчики».</p> <p>5. Атрибуты для балансирования: дорожка для ходьбы «Солнышко».</p> <p>6. Атрибуты для спортивных игр</p> <p>7. Атрибуты для коррекции зрения: схемы зрительно-двигательных проекций.</p> <p>8. Атрибуты для развития дыхания: тренажер «Снежинки» (бумага и «дождик»).</p> <p>9. Карточка «Дыхательная гимнастика»</p> <p>10. Карточка «Игры и упражнения после дневного сна».</p> |
| <p>Игровые групповые площадки – 11 шт.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Песочница деревянная с крышкой – 6 шт. – Скамейка «Корабль» - 2шт. – Детское игр. обор. «Домик с горкой» -1 шт. – Стол и скамейка, деревянные – 7 шт. – Детское игр. обор. «Трактор с горкой»- 1шт. – «Домик», металлический – 3 шт. – «Машина», металлическая – 3шт. – «Песочный городок», деревянный – 2 шт. – Детское игр. обор. «Домик-лабиринт» - 1шт. – Детский игровой модуль «Кораблик» - 1 шт. – Уголок отдыха детский – 3 шт. – Игровой модуль «Паровозик» - 1 шт. – Игровой модуль «Карусель» - 1 шт. – Детское игр. обор. «Мини-крепость» -1 шт. – Скамейка «Ежики» - 1 шт. – Песочница, деревянная – 2шт. – Игровой модуль «Автобус» -1 шт. – Горка, металлическая – 3 шт. – Игровой модуль «Грузовик» - 1 шт. | <p>Спортивные атрибуты для двигательной активности на прогулке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обручи, городки, кегли, кольцобросы; – бадминтон, скакалки, мячи разных размеров, корзины для метания мячей; – маски-шапочки для подвижных игр; – клюшки для хоккея с мячом и шайбой; – лыжи, снегоступы; – карандаши для рисования на снегу; – санки для кукол, куклы в зимней одежде. |

Информационно-методическое обеспечение, насыщенная и разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, созданная согласно требований реализуемых программой, укомплектованность педагогического коллектива, наличие дополнительных специалистов, обеспечивают хороший уровень работы с дошкольниками по всем линиям развития.

На прилегающей территории по ул. Набережная, д.6 оснащены и благоустроены 16 прогулочных площадок, 2 физкультурные площадки, клумбы, цветники, зоны отдыха с водоемом и цветником, огород.

На прилегающей территории по ул. Ленинградская, д.55 оснащены и благоустроены 11 прогулочных площадок, 1 физкультурная площадка, клумбы, цветники, альпийская горка с водоемом, огород.

Территория дошкольного учреждения ежегодно благоустраивается, пополняется новыми саженцами деревьев, цветниками и клумбами.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного всестороннего развития детей.

4.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ проводится на основании договора № 37/14 от 01.01.2017г. между БУ ХМАО-Югры «БУ КГБ» и МАДОУ «Березка» на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром, медицинскими сестрами из городской детской поликлиники и включает в себя консультативные, лечебно – профилактические мероприятия.

Оказываются комплексные медицинские услуги по программе обязательного медицинского страхования, проводятся углубленные медицинские обследования детей разного возраста, в осмотре принимают участие педиатр, хирург, отоларинголог, офтальмолог, детский невролог, дополнительно осуществляется тщательное анкетирование родителей с целью выявления жалоб ребенка и анамнеза заболеваний. По результатам обследований медицинские работники поликлиники и детского сада с участием инструктора по физическому развитию, педагога-психолога и учителей логопедов составляют медико-педагогические эпикризы ослабленных детей, карты развития детей, индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы, детям своевременно оказывается необходимая помощь.

4.3. Питание воспитанников

За сбалансированное рациональное питания детей в МАДОУ «Березка», строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности отвечает технолог, находящийся в штате детского сада. Также медицинские сотрудники осуществляют контроль за качеством питания в рамках СанПиН

Питание детей в учреждении организуется в соответствии с циклическим десятидневным меню (по сезонам) от 1,5 до 3 лет и от 3 лет до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 12-ти часовым режимом функционирования, разработанное технологом ДООУ. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Продукты, богатые белком (рыба, мясо), включаются в меню первой половины дня. Во второй половине дня детям предлагаются молочные и овощные блюда. Для приготовления вторых блюд кроме говядины используются также субпродукты (печень в виде суфле, котлет, биточков, гуляша). Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают на полдник кисломолочные продукты.

Основные принципы организации питания в ДООУ следующие:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником, технологом.

Также в ДОУ функционирует комиссия общественного контроля, целью деятельности которой является совершенствование организации питания, контроль качества питания воспитанников детского сада, повышение ответственности работников, обеспечивающих организацию питания в детском саду.

V. Результаты деятельности дошкольной образовательной организации

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

В ДОУ создана система отслеживания здоровья детей по группам здоровья, по количеству заболеваний на одного ребенка, по хроническим заболеваниям.

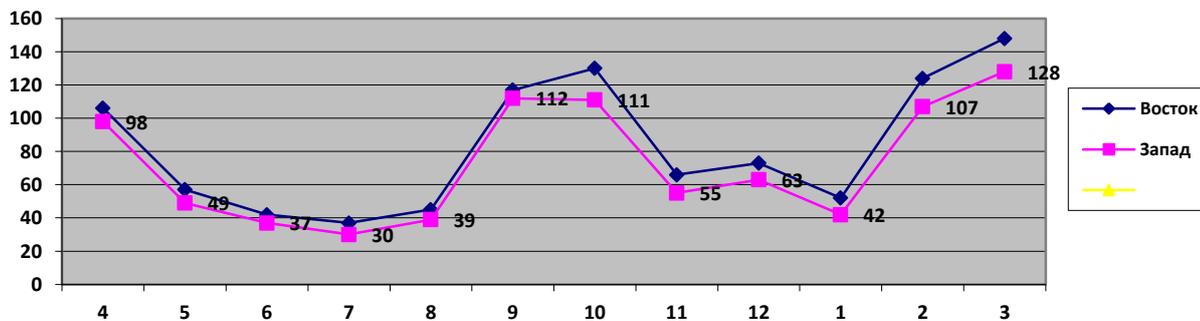
Показатели качества дошкольного образования: показатели здоровья (данные с 1.04.2024г. по 01.04.2025г)

| | Показатели качества дошкольного образования | | | |
|-----------------|--|--------------------------|---|--------------------------|
| | Количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 дошкольника | | Количество заболеваний детей в расчете на 1 дошкольника | |
| | ул. Набережная, д.6 | ул. Ленинградская, д. 55 | ул. Набережная, д.6 | ул. Ленинградская, д. 55 |
| МАДОУ «Березка» | 25,3 | 20,3 | 2,1 | 4,3 |

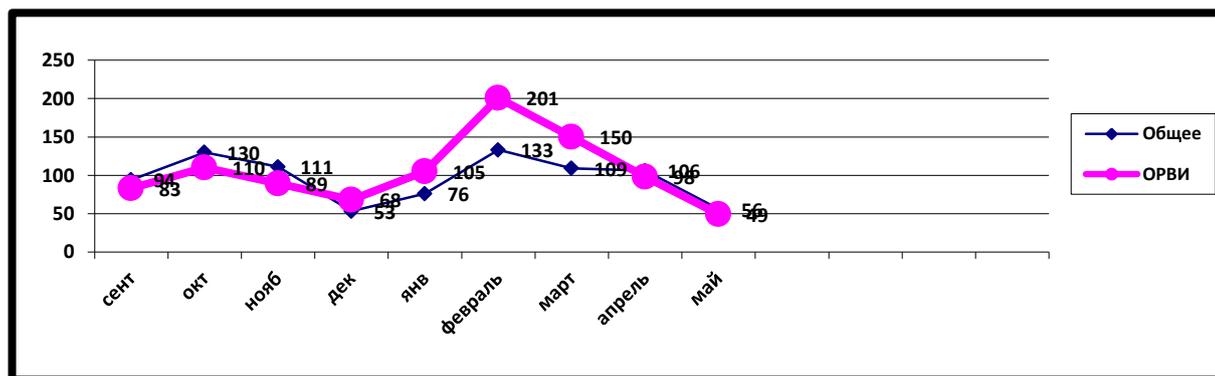
Состояние здоровья детей

| Группа здоровья | Количество (%) ул. Набережная, д.6 | Количество (%) ул. Ленинградская, д.55 |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| I | 279 (73%) | 34 (26 %) |
| II | 95 (25%) | 83 (62 %) |
| III | 6 (1,5%) | 15 (11%) |
| IV | - | - |
| V | 1 (0,5%) | 1 (0,75 %) – инвалид |

Анализ заболеваемости за период: 01.04.2024-01.04.2025 г.г. ул. Набережная, д.6

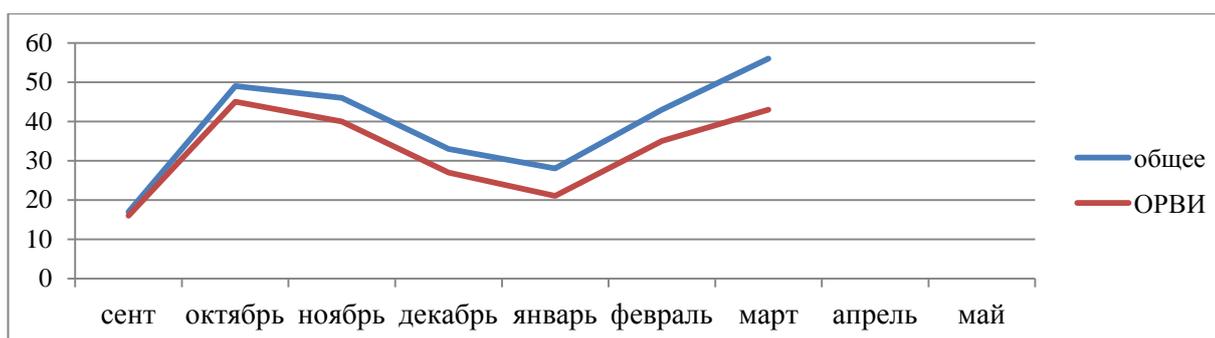


Анализ заболеваемости 2023-2024 гг.



Как видно из таблицы, в 2024-2025 году заболеваемость дошкольников простудными заболеваниями (с апреля 2024-март 2025) составила 763 случая (на 01 апреля 2025г.). В прошлом году – 832 случая (на 01 апреля 2024г.), это на 20 случаев меньше, чем в прошлом году. Таким образом, в 2025 году по показателям видно, что заболеваемость ненамного снижается, основной пик заболеваемости в этом году пришелся на октябрь, декабрь 2024 года и февраль – март 2025года.

Анализ заболеваемости за период: 01.04.2024-01.04.2025 г.г.
 МАДОУ «Березка», ул. Ленинградская, д. 55



Общая заболеваемость (случаи) – 398 (609); ОРВИ, простудные заболевания (случаи) – 318 (157), что составляет от общей заболеваемости – 80 %. Основной пик простудных болезней приходится на октябрь-март.

Вывод: 1. При определении годовых задач учреждения на 2025-2026г. руководствоваться результатами диагностики.

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, в том числе, в условиях реализации программы «Здоровье».

3. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьезберегающих технологий.

Вывод:

1. При определении годовых задач учреждения на 2025-2026г. руководствоваться результатами диагностики.

2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

3. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьезберегающих технологий.

5.2. Достижения воспитанников и педагогов, дошкольной образовательной организации.

Результаты участия воспитанников в муниципальных, окружных, международных, всероссийских мероприятиях и конкурсах в 2024-2025г.г. (ул. Набережная, д. 6)

| | | | |
|--------------|------------------------------|---|--|
| 1. | Конкурсы ДОУ | 1.Конкурс чтецов 2.Конкурс «Математический знайка» | 12 6 |
| Итого | | | 18 |
| 2. | Городские конкурсы для детей | 1. Конкурс чтецов - Газиева Сабанат – участник 2. Конкурс «Юный шахматист» - Сафиуллин Эльнар - участник 3. Городской фестиваль «Юнтагор»- участники 4. ГТО - участники 5. Губернаторские состязания для детей дошкольного возраста- участники 6. Конкурс «Собирай-ка»- Бурангулов Арсений 7. «Лего-бум» - участники 8. «Математический знайка»- Серова Светлана 2 место 9. «Вехи памяти» - участие | 1 1 15 14 14 1 5 1 1 |
| Итого | | | 53 |
| Всего | | | 71 |

Таким образом, на муниципальном уровне приняли участие в конкурсах и соревнованиях 39 детей, на региональном уровне -14 детей

Участие воспитанников в онлайн-конкурсах различного уровня

| № п/п | Ф.И.О. | Название |
|-------|----------------|---|
| 1 | Абдуллина И.Н. | 1.Диплом 1 место Группа «Дельфин» Городской конкурс «Изумрудный город» Номинация: «Окружаем заботой и теплотой» Работа: фотогазета «Мы в ответе за тех, кого приручили» 2.Диплом 1 место Васильев Ярослав. Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: творим с природой .Работа: Ежи на осенней поляне 3.Диплом 1 место Кушнарченко Макар. Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: творим с природой Работа: Мистер Конь 4.Диплом 1 место, Тимербулатова Айша, Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация: творим с природой. Работа: Осенняя Фея 5.Группа «Дельфин», Диплом 2 место. Всероссийский конкурс «Умняшкино». Номинация «Цветы для мамы». Работа; Весенние цветы для мамы. Шалбузова Милана 6.Диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Мастерская талантов». Номинация: Наша планета – наш дом» Работа: Сбережем нашу планету. |
| 2 | Ахмедова Л.В. | 1.Диплом 1 место Владыкин Вячеслав международный конкурс по экологии «Экология России» Инфолавка 2.Диплом 1 место Ямбатыров Ярослав международный конкурс по экологии «Экология России» Инфолавка 3.Диплом 1 степени Капанов Алан международный конкурс по экологии «Экология России» Инфолавка 4.Диплом 1 место Каньшина Майя международный конкурс по экологии «Экология России» Инфолавка 5.Диплом 1 место Игнатова Амелия международный конкурс по экологии «Экология России» Инфолавка 6.Мастерская талантов Всероссийский конкурс 1 место Садулаев Муаз Эколята-друзья и защитники природы» 7.Мастерская талантов Всероссийский конкурс 1 место Каньшина Майя Эколята- |

| | | |
|----|-----------------|--|
| | | друзья и защитники природы» Диплом 1 место 8.Вершина мастеров Межд-ый конкурс на тему экологической безопасности «Экология земли», «Афиша экологического мультфильма «Колобок» |
| 3 | Бабаева Г.С. | 1. Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Время года» Работа «Дары осени», Олару София 2. Диплом 1 место Зарудная Мира Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» Работа «Подснежник» 3. Диплом 1 место Ахмедова Амина Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» Работа «Первые цветы» |
| 4 | Габдуллина А.Р. | 1. Диплом 1 место, Международный конкурс «Солнечный свет», «Декоративно-прикладное творчество», работа «Чайная пара» 2. Диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Декоративно-прикладное творчество, лепка», работа «Дымковская уточка» 3. Диплом 1 место, Фунтикова Алина «Декоративно прикладное творчество», региональный конкурс «Моя Югра», работа «Глиняная мисочка» 4. Диплом 1 место Всероссийский конкурс талантов «Творческая мастерская», «Глиняная чашечка» 5. Диплом 1 место «Завуч» Всероссийский образовательный портал «Талантливые дети», Тема: «Новогодняя игрушка» 6. Диплом 1 место Сибгатуллин Арсений, Региональный конкурс «Моя Югра» Номанация «Елочное настроение», Работа «Волшебная луна» |
| 5 | Ганиева Л.И. | 1. Диплом 1 место Панченко Вера Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Мы вместе, мы едины! Работа: «Воздушные шары» (пластилинография) 2. Диплом 1 место Группа «Гнёздышко» Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: «Мы маленькие патриоты» |
| 6 | Дерипасова О.В. | 1. Диплом 3 место, Международный конкурс по экологии Экология России» Пушкарева Анастасия 2. Диплом 3 место, Международный конкурс по экологии «Экология России» Иванов Константин 3. Диплом 2 место, Международный конкурс по экологии. Экология России» Гашимов Дауд 4. Диплом 3 место. Международный конкурс по экологии. «Экология России» Мордвинова Есения 5. Диплом 3 место. Международный конкурс по экологии «Экология России» Яхьяева Мила 6. Диплом 3 место, Международный конкурс по экологии «Экология России» Семенишина Ксения 7. Диплом 1 место Янычек Виктор, Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок». Номинация: «Работа из природных материалов» Работа: «Мудрая сова» 8. Диплом 1 место Иванов Коля Региональный конкурс «Мой Ямал». Номинация «Зеленые инженеры «Огород на окне» 9. Диплом 1 место группа «Жемчужина» Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Юные экологи». Работа «Юные агрономы» 10. Диплом 1 степени Иванов Костя Всероссийский социально=экологический конкурс «Экология. Природа. Человек» |
| 7 | Имамова Г.Ф. | 1. Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Северное сияние». Номинация: Осенние превращения, Джафаров Исмаил. Работа: Осенний лес 2. Диплом 1 место. Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Лучшая осенняя поделка Работа: Чудеса осени, Иванова Каролина . 3. Диплом 2 место Воронина Варвара Международная интернет-олимпиада по сказкам |
| 8 | Исангалина А.К. | 1. Касумбеков Абдула 1 место Всероссийский конкурс зимних творческих работ «Зимушка-зима творчества полна» Работа: «Снеговик» 2. Хаджабабаева Амина 1 место Всероссийский конкурс зимних творческих работ «Зимушка-зима творчества полна» Работа: «мой друг - Снеговик» |
| 9 | Караханова Н.Р. | 1. Диплом 1 место Иванов Константин Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок» Номинация: «Работа из природных материалов». Работа: «Светящийся гриб» |
| 10 | Квашнина А.А. | 1 Фаттахов Ростислав Победитель 1 место Регионального конкурса «Моя Югра», |

| | | |
|----|------------------|---|
| | | номинация «Осенних красок хоровод», работа «Осень в Когалыме» 2.Сафаров Назим Победитель 1 место Всероссийского конкурса «Северное сияние» Номинация «Осенние превращения», работа «Осенняя дача» 3.Будукова Адель победитель 2 место номинация «осенний марафон для дошколят». Работа «Золотая пора» |
| 11 | Комарова Н.В. | 1.Диплом 1 место Хархаров Захар Диплом 1 место Всероссийский конкурс Северное сияние. Конкурс поделок «Осенние превращения», работа «ежик». 2.Диплом 1 место Всероссийский конкурс Северное сияние Шадрин Ярослав 3.Диплом 1 место Конкурс «Супер-поделка», работа «Книжка-малышка» 4.Диплом 1 место Тюленев Макар Всероссийский конкурс Северное сияние Конкурс «Превращение осенних листьев», работа «Лесовичок» |
| 12 | Ласынова З.Р. | 1.Диплом 1 место, коллектив воспитанников гр. «Дубравушка» регионального конкурса «Покормите птиц зимой», название работы «Эко-кормушка» 2.Диплом1 место, Всероссийский конкурс «Изумрудный город». номинация «Мой папа самый лучший», название работы «Портрет для папы» 3. Диплом1 место, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Юные спасатели», работы «Рисование пожарной машины» 4. Диплом1 место, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», дети группы «дубравушка», номинация «Юные спасатели», рисование пожарной машины. 5. Диплом1 место, Всероссийский конкурс «Солнечный свет», Вегерук Милана, Всероссийский конкурс «День защитника отечества», работа «Портрет моего папы» 6. Диплом1 место, Всероссийский конкурс «Солнечный свет», Черноскутова Светлана, Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности», рисунок «Пожарная машина». 7. Всероссийский конкурс «Северное сияние» Диплом 1 место, коллектив группы «Дубравушка», номинация «Синичкин день», работа «Снегири на дереве (апликация)» |
| 13 | Рогова Я.Д. | 1. Диплом 1 место Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» номинация «Лучший звуковой анализ слова. Работа «Выделение звука в слове. Грыщай Дмитрий |
| 14 | Сивизьянова Н.И. | 1.Диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Время знаний», «Моя любимая мама», Панкратова Люба 2. Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот» Диплом 1 место Ковриг Ангелина 3. Диплом 1 место Неупокоев Григорий, Всероссийская викторина «Время знаний», «День защитника отечества» 4.Диплом 1 место, Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Домашние животные» |
| 15 | Хабирова Г.Г. | 1. Фаттахов Ростислав Победитель 1 место Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «Осенних красок хоровод», работа «Осень в Когалыме» 2.Сафаров Назим Победитель 1 место Всероссийского конкурса «Северное сияние» Номинация «Осенние превращения», работа «Осенняя дача» 3.Будукова Адель победитель 2 место номинация «осенний марафон для дошколят». Работа «Золотая пора» |
| | Итого | 15 педагогов: Международные конкурсы-13 Всероссийские- 41 Региональные 8 Всего: 66 конкурсов |

Всего в конкурсных онлайн-мероприятиях приняло участие **45** детей, и **4** группы: «Дубравушка», «Дельфин», «Гнездышко», «Дубравушка», при участии **15** педагогов.

ул. Ленинградская, д.55

**Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах
Конкурсы в ДОУ**

| № | Название конкурса | Фамилия участника | Результат | Ответственный |
|----|---|--|--------------------|--|
| 1. | Конкурс чтецов «Нам нужен мир!» | Курашко Анна гр. № 20 Саидбегова Марьям гр. № 20 | I место | Самойлова Г.Г. Тихонова Р.Р. |
| | | Максим Колесниченко гр. № 20 Шакиров Юра гр. № 20 | II место | Самойлова Г.Г. Тихонова Р.Р. |
| | | Речинский Ярослав гр. № 27; Максимова Александра гр. № 20 | III место | Шакирова А.В. Самойлова Г.Г. |
| | | Сивизьянова Ева гр. № 23; Грунин Максим гр. № 23; Садридинзода Имрон гр. № 27 | Номинация | Гребенщикова Е.П., Агафонова О.В., Шакирова А.В. |
| 2 | Конкурс «Математический знайка» (дети подготовительной к школе группы № 20) | Алачиева Аиша | I место | Тихонова Р.Р. Рыноква С.В. |
| | | Шакиров Юра | II место | |
| | | Максимова Александра | III место | |
| | | Колесниченко Максим, Саидбегова Марьям, Богатырев Данила, Мельников Александр, Жанибеков Мухамад | Участники (5 чел.) | |
| 3 | Шахматный турнир «Маленький шахматист» среди детей старшего дошкольного возраста. | Кожамов Эльдар | Победитель | Гребенщикова Е.П. Педагоги групп № 20, 27 |
| | | Шакиров Юра, Колесниченко Максим, Фатахов Максим | Участники (3 чел.) | |

Окружной, муниципальный уровень

| | Название конкурса | Фамилия участника | Результат | Ответственный |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| 1 | Конкурс чтецов «Все дети за мир на планете!» среди детей старшего дошкольного возраста | Саидбегова Марьям - воспитанница гр. 20 | Грамота за 3 место , Приказ УО № 11-Пр-100, от 07.02.25 | Тихонова Р.Р. |
| 2 | Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3 воспитанника: Гуминская София гр. 23; Мудреченко Мирослава гр. 17; Прихидько Евгений гр. 18 | (Подведение итогов апрель-май 2025г.) | Будукова А.Г., Рыноква С.В. |
| 3 | IV Окружной конкурс по изготовлению тактильной рукодельной книги/пособия для слабовидящих незрячих детей «Мир на кончиках пальцев» | Сирбаев Арслан, Прихидько Евгений, воспитанники группы № 18 | Благодарственное письмо за участие | Кирюшкина А.Н., Умарова Б.А. |
| 4 | Конкурс «Математический знайка» среди детей старшего дошкольного возраста | Алачиева Аиша | Грамота за 2 место , Приказ УО № 11-Пр-280, от 27.03.2025г. | Тихонова Р.Р. |
| 5 | Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди ОО города Когалыма «Вехи памяти и славы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | воспитанники группы № 27: Мухаметьянов Эмиль | (Подведение итогов 25.04.2025г.) | Шакирова А.В., |
| | | Самойлов Иван | | Петрова С.А. |
| 6 | Фестиваль «Юный шахматист» среди детей старшего дошкольного возраста ДОО | Кожамов Эльдар, воспитанник гр. 20 | Грамота участника, Приказ УО № 11-Пр-195, от 28.02.2025г. | Гребенщикова Е.П. |
| 7 | Дистанционная командная серия онлайн-игр «ЛЕГО БУМ» между командами дошкольных образовательных организаций города Когалыма | Участники: дети - 5 чел.: Максимова Александра, Шакиров Юра, Кожамов Эльдар, Курашко Аня, Колесниченко Максим. Родители (законный представитель) – 3 чел.: Баранова | Участники онлайн-игры | Рыноква С.В., Тихонова Р.Р. |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------|------------------------------|
| | | Марина Александровна, Максимова Ольга Юрьевна, Мельникова Анжелика Владимировна | | |
| 8 | Всероссийского конкурса детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья». Конкурс проводится по двум номинациям «Супергерои чистоты и здоровья – классический рисунок», «Супергерои чистоты и здоровья – цифровой рисунок» | 1. Колесниченко Максим - «Да, здравствует мыло душистое!». 2. Кажамов Эльдар – «Здоровые зуды- здоровью любви». 3. Алачиева Аиша Зауровна - «Друзья здоровой и красивой улыбки!» | Сертификаты участника | Тихонова Р.Р. |
| 9 | Губернаторские состязания, ГТО | Богатырев Данил, Кажамов Эльдар, Шакиров Юра Мельников Саша, Финишев Миша, Коурдаков Артем, Сафарзода Мусо, Курашко Анна, Максимова Александра Муртазалиева Марьям, Саидбегова Марьям, Ермакова София, Файзрахманова Карина, Солихова Ойша | Участники (14 чел.) | Самойлова Г.Г., Иванова О.В. |
| 10 | Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Юнтагор-2025» | Хореографический коллектив «Созвездие» (14 чел.): Алачиева Аиша, Иващенко Алиса, Колесниченко Максим, Кажамов Эльдар, Пудовиков Владислав, Шакиров Юра Финишев Миша, Коурдаков Артем, Сафарзода Мусо, Курашко Анна, Солихова Ойша, Муртазалиева Марьям, Саидбегова Марьям, Файзрахманова Карина. | - | Кунтаева Л.Р. |

Вывод: результативность данных конкурсов свидетельствует о неплохой подготовке и профессионализме педагогов, наличии одаренных детей и систематической образовательной работе с ними. Педагогами ДОУ проводится работа по развитию творческих способностей детей.

Участие детей в заочных конкурсах (всероссийских, международных, региональных)

| Дата проведения | Конкурсы | Результат | ФИО ребенка |
|---|---|-----------|---------------------|
| 1. Рыикова Светлана Владимировна | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| 04.04.2025 | Олимпиада «Окружающий мир» | 1 место | Кажамов Эльдар |
| 04.04.2025 | Олимпиада «Окружающий мир» | 1 место | Курашко Аня |
| 04.04.2025 | Олимпиада «Окружающий мир» | 1 место | Самойлов Иван |
| 04.04.2025 | Олимпиада «Окружающий мир» | 1 место | Крохалев Кирилл |
| 2. Тугяк Надежда Викторовна | | | |
| Региональный уровень | | | |
| Апрель 2025 | Региональный конкурс «Библиотека русских народных сказок» | 1 место | Фатахов Максим |
| Апрель 2025 | Региональный конкурс «Литературные странички» | 1 место | Самойлов Иван |
| Апрель 2025 | Региональный конкурс «В гостях у сказки» | 1 место | Рустамова Раяна |
| Всероссийский уровень | | | |
| 27.11.2024 | Олимпиада по русскому языку для дошкольников | 1 место | Мельников Александр |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|-----------------------|
| 24.03.2025 | Олимпиада по русскому языку для дошкольников | 1 место | Зырянов Павел |
| 27.11.2024 | Олимпиада по русскому языку для дошкольников | 1 место | Ромашенко Максим |
| 3. Иванова Оксана Владимировна | | | |
| Региональный уровень | | | |
| Октябрь 2024 | Флешмоб к Дню отца | Участие | Булякова Дениза |
| Всероссийский уровень | | | |
| Октябрь 2024 | Викторина «Время Знаний» «День Отца» | 1 место | Булякова Дениза |
| 08.11.2024 | Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице» | 1 место | Булякова Дениза |
| 16.10.24 | Конкурс «Краски осени» «Осенние жуки» | 2 место | Булякова Дениза |
| 16.10.24 | Конкурс «Краски осени» «Осенний букет» | 1 место | Армаш Лиза |
| 16.10.24 | Конкурс «Краски осени» «Золотая рыбка» | 1 место | Гасанов Амин |
| 16.10.24 | Конкурс «Краски осени» «Ёжик» | 3 место | Нимеренко Адам |
| 16.10.24 | Конкурс «Краски осени» «Сова» | 1 место | Васильева Анфиса |
| 16.10.24 | Конкурс «Краски осени» «Осенняя поляна» | 3 место | Исмагилов Аяз |
| 19.11.24 | Конкурс «Пожарная безопасность» «Спички детям не игрушки» | 1 место | Алациева Фатима |
| 19.11.24 | Конкурс «Пожарная безопасность» «Макет. Детям об огне» | 3 место | Нимеренко Адам |
| 19.11.24 | Конкурс «Пожарная безопасность» «Берегите лес» | 2 место | Гасанов Амин |
| 21.03.25 | Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цвета» | 1 место | Нимеренко Адам |
| 4. Шакирова Аляся Владимировна | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| 03.10.2024г. | Викторина «Я грамотей» | Диплом участника | Рустомова Раяна |
| 08.10.2024г. | Олимпиада «В мире животных и растений» | Диплом призера | Довгопольный Никита |
| 08.10.2024г. | Олимпиада «В мире животных и растений» | Диплом призера | Арефьева Ника |
| 09.10.2024г. | Конкурс ко всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке» | 1 место | Ордашев Адам |
| 10.10.2024 г. | Викторина «Все о природе» | Диплом участника | Фатахов Максим |
| 10.10.2024г. | Викторина «Все о природе» | Диплом участника | Краснов Матвей |
| 17.10.2024г. | Викторина «Народы мира» | Диплом участника | Крохалев Кирилл |
| 03.11.2024 г. | Викторина «Пожарная безопасность» | 1 место | Аллазов Насиб |
| 06.11.2024 г. | Конкурс «День народного единства» | 1 место | Габдрахманов Рамин |
| | Викторина «Юный пожарный» | 1 место | Адавов Мурад |
| 13.11.2024г. | Конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» | 1 место | Арефьева Ника |
| 27.11.2024г. | Олимпиада «С семти начинается Родина» | Диплом призера | Ашрапов Амир |
| 27.11.2024г. | Конкурс «Мамино сердце» | 1 место | Крохалев Кирилл |
| 05.12.2024г. | Викторина «Я познаю мир» | Диплом участника | Алиев Сейхун |
| 04.12.2024г. | Конкурс «Зима в окно стучится» | 1 место | Алхасов Али |
| 25.12.2024 г. | Конкурс «К новому году готовы» | 1 место | Ашрапов Амир |
| 26.12.2014 г. | Викторина «Новогодние елочные украшения» | Диплом участника | Крохалев Кирилл |
| 27.12.2024г. | Олимпиада «Марафон юных интеллектуалов» | Диплом призера | Ашрапов Амир |
| 15.01.2025г. | Конкурс «Хранители природы» | 1 место | Довгопольный Никита |
| 16.01.2025г. | Конкурс «Пернатые друзья» | 1 место | Лигостаев Костя |
| 23.01.2025г. | Викторина «Зимующие птицы» | Диплом участника | Хункерханов Абдурахим |
| 29.01.2025г. | Конкурс «Удивительный конструктор» | 1 место | Дибирмагомедов Ильяс |
| 11.02.2025г. | Олимпиада «Первые шаги в мире финансов» | Диплом призера | Алхасов Али |
| 26.03.2025г. | Олимпиада «В мире звуков и слов» | Диплом призера | Алхасов Али |
| 26.03.2025г. | Олимпиада «В мире звуков и слов» | Диплом победителя | Дибирмагомедов Ильяс |
| 26.03.2025г. | Конкурс «Сохраним планету» | 1 место | Есина Валерия |
| Международный уровень | | | |
| 2.09.2024г. | Викторина «День Байкала» | 1 место | Габдрахманов Рамин |
| 03.11.2024г. | Викторина «День народного единства» | 1 место | Есина Валерия |
| 03.11.2024г. | Викторина «День народного единства» | 2 место | Крохалев Кирилл |
| 02.12.2024г. | Викторина «Шахматы» | 1 место | Фатахов Маким |
| 04.12.2024г. | Викторина «Шахматы» | 1 место | Зырянов Павел |

| | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------------|
| Январь, 2025г. | Конкурс «Лего – Бум» | Участник | Дибирмагомедов Ильяс |
| 3.01.2025г. | Викторина «Здоровая и полезная еда» | 1 место | Ашрапов Амир |
| 02.02.2025г. | Викторина «Чудеса науки» | 1 место | Вазарбиева Марьям |
| 5. Кунтаева Лилия Равкатовна | | | |
| Международный уровень | | | |
| 06.03.2025 г. | Конкурс. Номинация: «Детская песня». Название работы: «Песня «Что такое счастье?» | 1 место | Дет. ансамбль «Веселая нотка» 10детей |
| 03.03.2025 г. | Конкурс. Номинация: «Мир во всём мире». Название работы: «Танцевальное попурри «Дружба народов» | 1 место | Коллектив «Калейдоскоп» 12 детей |
| 6. Гребенщикова Екатерина Петровна | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| 02.04.2025г | Конкурс декоративно - прикладного творчества «Международный день птиц» | 2 место | Петров Александр |
| 8.04.2025 | Конкурс талантов «Мир природы» работа: «Кормушка для птиц» | 3 место | Гуминская София |
| 26.03.25 г. | Конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!» | 1 место | Солодкая Александра |
| 7. Тихонова Рима Радиковна | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| 15.11.2024 | Олимпиада «Здоровье и безопасность» | 1 место | Финишев Михаил |
| 05.11.2024 | Викторина по пожарной безопасности | 1 место | Кажамов Эльдар |
| 22.10.2024 | Конкурс по экологии «Мой край», работа «Мы за чистую планету!» | 1 место | Подготовительная группа 20 |
| 22.10.2025 | Олимпиада. Подготовка к школе. Окружающий мир | 1 место. 1 место. | Максимова Саша, Курашко Анна |
| 22.10.2025 | Олимпиада «Здоровье и безопасность» | 1 место | Курашко Анна |
| 22.10.2025 | Олимпиада «Всезнайкино», тема: «Вода-источник Земли» | 1 место | Аладиева Аиша |
| 15.04.2025 | Олимпиада. Подготовка к школе. Математика | 1 место | Богатырев Данила |
| 15.04.2024 | Олимпиада. Подготовка к школе. Русский язык. | 1 место | Курашко Анна |
| 8. Абдуразакова Дженнет Муратбековна | | | |
| Всероссийский уровень | | | |
| 19.11.2024 | Конкурс талантов: Номинация Пожарная безопасность «Спички детям не игрушки» | 1 место | Аладиева Фатима |
| 19.11.2024 | Кон. талантов: Ном. Пожарная безопасность «Берегите лес» | 1 место | Булякова Дениза |
| 19.11.2024 | Конкурс талантов: Номинация Пожарная безопасность «Макет. Детям об огне» | 1 место | Нимеренко Адам |
| 19.11.2024 | Конкурс талантов: Номинация Пожарная безопасность «Берегите лес!» | 2 место | Гасанов Амин |
| 19.11.2024 | Конкурс талантов: Номинация Пожарная безопасность «Дружные пожарные спешат на помощь» | 1 место | Руденко Варвара |
| 19.11.2024 | Конкурс талантов: Ном. Пожарная безопасность «Утюг» | 2 место | Васильева Анфиса |
| 18.10.2024 | Конкурс талантов: Ном. – Краски осени «Осенний букет» | 2 место | Руденко Варвара |
| 18.10.2024 | Конкурс талантов: Номинация- Краски осени «Мухоморы» | 3 место | Булякова Дениза |
| 18.10.2024 | Конкурс талантов: Ном.- Краски осени «Осенняя открытка» | 3 место | Коротаев Роман |
| 18.10.2024 | Конкурс талантов: Номинация- Краски осени «Кувшин» | 3 место | Речинский Савелий |
| 22.01.2025 | Конкурс талантов: Ном. - Зимняя сказка «Ёлочные игрушки» | 2 место | Армаш Лиза |
| 22.01.2025 | Конкурс талантов: Номинация - Зимняя сказка «Ёлочка» | 3 место | Малявкин Матвей |
| 22.01.2025 | Конкурс талантов: Номинация - Зимняя сказка «Зима» | 1 место | Литвинцев Тимофей |
| 22.01.2025 | Конкурс талантов: Ном. - Зимняя сказка «Зимой в деревне» | 1 место | Иощенко Марк |
| 23.02.2025 | Конкурс талантов: Номинация «Открытка папе» | 3 место | Лигостаев Стас |
| 23.02.2025 | Конкурс талантов: Номинация «Открытка папе» | 3 место | Руденко Варвара |

Итог:
Муниципальный уровень
27 детей приняли участие в 7 –ми конкурсах.
Всероссийский уровень

44 ребенка приняли участие в 44 -х конкурсах, олимпиадах.

Международный уровень

30 детей приняли участие в 8-и конкурсах.

Региональный уровень

4 ребенка приняли участие в 4-х конкурсах

Вывод: результативность данных конкурсов свидетельствует о неплохой подготовке и профессионализме педагогов, наличии одаренных детей и систематической образовательной работе с ними. Педагогами ДОУ проводится работа по развитию творческих способностей детей

5.3. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услугах.

| Год | % родителей, принявших участие в мониторинге | Удовлетворенность |
|------|--|-------------------|
| 2022 | Более 50% родителей (законных представителей) от списочного состава на момент проведения анкетирования Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 23.12.2022г. №11-пр-1035 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Березка» о качестве оказания муниципальных услуг в 2022 году» | 98,1% |
| 2023 | Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 27.12.2023г. №11-пр-1246 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Березка» о качестве оказания муниципальных услуг в 2023 году» | 95,2 |
| 2024 | Приказ управления образования Администрации города Когалыма от 25.12.2024г. №11-Пр-1252 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Березка» о качестве оказания муниципальных услуг в 2024 году» | 96,2% |

VI. Кадровый потенциал

6.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

Сведения об администрации МАДОУ «Березка» ул. Набережная, д.6

| Занимаемая должность | Стаж работы | | |
|-------------------------|----------------|------------------|--------------|
| | педагогический | по специальности | категория |
| Заведующий | 36 | 36 | соответствие |
| Заместитель заведующего | 32 | 32 | соответствие |
| Методист | 29 | 29 | высшая |

ул. Ленинградская, д.55

| Занимаемая должность | Стаж работы | | |
|-------------------------|----------------|------------------|--------------|
| | педагогический | по специальности | категория |
| Заместитель заведующего | 10 | 10 | соответствие |
| Методист | 29 | 29 | высшая |

Награждены Почетными грамотами, отраслевыми наградами

| | |
|--|----|
| Нагрудный знак | 5 |
| Почетная грамота Министерства образования | 2 |
| Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры | 3 |
| Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО - Югры | 11 |
| Благодарственное письмо Главы города Когалыма | 3 |
| Почетная грамота Главы города | 5 |
| Почетная грамота ООО «Лукойл – Западная Сибирь» | 1 |
| Благодарственное письмо Тюменской областной Думы | 1 |
| Почетная грамота Думы ХМАО- Югры | 4 |

Дошкольное учреждение недоукомплектованно педагогическими кадрами. Всего в ДОУ 51 педагогический работник. Большое внимание в образовательной организации уделяется укреплению и развитию кадрового потенциала.

В течении учебного года плодотворно осуществлялась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов образовательной организации путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах/семинарах, методических объединениях.

ул. Набережная, д.6

В течении учебного года плодотворно осуществлялась работа по повышению профессиональной компетентности педагогами ДОУ путем прохождения курсов повышения квалификации, участия в вебинарах/семинарах.

В 2024-2025 учебном году **21 педагог** прошли курсовую подготовку самостоятельно и 7 за счет региональных средств:

| Курсы переподготовки и повышения квалификации | | |
|--|---------------------------------------|---|
| 1 | Ахмедова Л.В. | 1. Удостоверение о ПК ИТ451108094 Рег. Номер 0108094 «Образовательный центр ИТ-перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (108ч) г.Курган |
| 2 | Абдуллина И.Н. за счет рег.средств | 1.Удостоверение о повышении квалификации 080000431026 Рег.номер 59931 БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (72 часа), г. Сургут 2. КПК Удостоверение ООО «Институт развития образования. Повышения квалификации и переподготовки» курсы «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и условиях реализации обновления ФГОС» 108ч.№ 423206, г.Абакан 3.Удостоверение о ПК Оказание первой помощи в образовательной организации ОЦ«ИТ-перемена», 72ч., г. Курган рег.№ 0102323 |
| 3 | Зарипова Л.З. | 1.Удостоверение 023104698705 Институт непрерывного проф.образования «Вектор развития» ОУВО «БГПУ им. Акмуллы» Программа «Организационно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО»,72ч. Уфа |
| 4 | Имамова Г.Ф. | 1.Удостоверение о ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» ОО «Учи-лаб», 72ч., г. Екатеринбург Рег.2711558 Сертификат 2.УдостоверениеПК в автономном учреждении проф.образования ХМАО-югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «применение нейросетей для создания презентаций», 24ч.. г.сургут,19.12.2024,№ 862423920863 3.Удостоверение о ПК № 862423920863 в Автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «Применение нейросетей для создания презентаций», 24ч..г.Сургут 19.12.2024 |
| 5 | Карпук Ю.В. | 1.Удостоверение ПК ИТ 451105400 Рег. номер 0105400 «Образовательный центр ИТ- |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| | | перемена» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (72ч.) г. Курган 2.Удостоверение о ПК № 862423920608 в Автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «Применение нейросетей для создания презентаций», 24ч.,г.Сургут 19.12.2024 |
| 6 | Квашнина А.А. | 1.Удостоверение «Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2024 года (расширенный список) », 36ч. 2. Удостоверение о ПК № 862423920749 № 4835 в Автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «Применение нейросетей для создания презентаций», 24ч.,г.Сургут 19.12.2024 |
| 7 | Караханова Н.Р. | 1.Удостоверение о ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» ОЦ «ИТ-перемена» , 72ч., г. Курган Рег.0102174 |
| 8 | Калибаева К.А. за счет рег.средств | 1.Удостоверение о повышении квалификации 080000431026 Рег.номер 59931 БУ ВО «Сургутский государственный университет» «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (72 часа) г. Сургут |
| 9 | Комарова Н.В. | 1.Удостоверение о повышении квалификации ПК-218057-756ФМ ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» «Развитие и воспитание детей раннего возраста» (до 3 лет) в условиях реализации и обновленного ФГОС ДО», г. Москва, 36ч. 2. Удостоверение о ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» ОЦ «ИТ-перемена» , 72ч., г. Курган Рег.0102174 |
| 10 | Кукуева Р.С. | 1.Удостоверение о прохождении КПК в «ООО Междунар.уентр образования и соц.-гум. Исследований Тема: « Развитие и воспитание детей раннего возраста (до 3 лет) в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО» 36ч., г.Москва, Рег.ПК-218100-756ФМ |
| 11 | Каранова Е.В. | 1.Удостоверение о ПК № 862423921199 в Автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «Применение нейросетей для создания презентаций», 24ч.,г.Сургут 19.12.2024 |
| 12 | Ласынова З.Р. | Курсы ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», тема «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72ч., Москва |
| 13 | Муртазалиева Х.А. | 1.Удостоверение о ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» ОЦ «ИТ-перемена», 72ч., г. Курган Рег.0102208 |
| 14 | Насырова Э.А. | 1.Удостоверение о ПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» ОЦ «ИТ-перемена» , 72ч., г. Курган Рег.№ 0101848 2. Удостоверение о ПК № 862423920638 в Автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «Применение нейросетей для создания презентаций», 24ч.,г.Сургут 19.12.2024 |
| 15 | Сырланова Л.Ф. | 1.Удостоверение ООО «Инфоурок» по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 144ч., г. Смоленск, 2024г. 2.Удостоверение о ПК № 862423920882 в Автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» по программе «Применение нейросетей для создания презентаций», 24ч.,г. Сургут 19.12.2024 3.КПК Удостоверение ООО Московский институт ПП и ПКП по программе повышения квалификации «использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT? DALL-E 3, Midjourney, 72 часа , г.Москва, 2025 |
| 16 | Рогова Я.Д. | 1.Удостоверение О ПК 861666060934 Рег. номер 3088 Автономное учреждение доп. профессионального образования ХМАО-Югры «Институт развития образования» Программа «Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста» (72 ч) Г. Ханты-Мансийск 2.КПК Удостоверение ПК004887,г. Санкт-Петербург «ЧОУ ДПО «Логопед-профи» ,тема «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений» |

| | | |
|--|--|---|
| | | практические аспекты», 144ч. |
| | | Итого 15 педагога, 27 курсов: 17 курсов -72 ч. и более ; 9 курсов -36ч. и 24 часов. |

Итого **16 педагогов** прошли 27 курсов повышения квалификации. Из 38 педагогов ДОУ у всех имеется курсовая подготовка в соответствии с требованиями ФЗ № 273 от 01.09.2013г.

Наставничество

Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов осуществлялось в процессе работы «Школы молодого педагога» в рамках наставничества (**5 наставников**). Повышение компетентности проходило через самообразование педагогов (курсы, вебинары, семинары), посещение ГМО и НОД наставников, участие в конкурсах, открытый показ НОД в рамках ШМП, методическая поддержка.

В результате роста профессионального мастерства педагогов, выражающегося в качественных результатах конкурсных мероприятий (детских и взрослых), а также активного транслирования собственного опыта педагогической деятельности путем участия в городских методических мероприятиях 3 человека желают подать заявление на аттестацию на первую категорию. Для этого составлены индивидуальные маршруты

Участие педагогов в рамках самообразования в вебинарах/семинарах/конференциях с 1 сентября 2024г. по 1 апреля 2025г. ул. Набережная, д.6

В течении года педагоги **71 раз** приняли участие в вебинарах/семинарах/конференциях разного уровня в режиме он-лайн и оф-лайн, повысив уровень профессиональных знаний.

| № п\п | Ф.И.О. | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | Абдуллина И.Н. | 1.Сертификат Участника вебинара «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды» 2.Благодарность за участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» 3.Сертификат участника вебинара «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного образования» Номер: СМ5878598 |
| 2 | Атакишиева Д.А. | 1.Сертификат Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень. Банк России |
| 3 | Ахмедова Л.В. | 1.Сертификат участника Международного вебинара СРТ1000492499 «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников. 2.Образовательный вебинар «Мультипликация как творческий способ организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста». 3.Участник педагогического семинара на портале «Солнечный свет» с докладом «Мультстудия в ДОУ» 4.Участник вебинара «Индивидуальный план развития педагога как основа успешности в профессии» СМ 6342714 5.Сертификат Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень Банк России 6.Сертификат участника Онлайн-тестирования «Помощь при острой психологической реакции» Рег. номер 2062209601 7.Вебинар «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» (Педагоги России) 8.Сертификат. Приняла участие в мастер-классе «Талисманы на победу» Добро.рф. № 7410211 9.Сертификат №1628706 за прохождение онлайн-курса «Формирование городской |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | среды» ДоброУниверситет |
| 4. | Бабаева Г.С. | 1.Вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка» 2.Вебинар «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 3.Вебинар На Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» Родительское собрание. Нестандартные решения 4.Сертификат, участие в вебинаре «Инновации в экологическом образовании: формируем экологическую культуру у детей дошкольного возраста» |
| 5. | Батенева С.К. | 1.Сертификат «Мама знайка» прослушала вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 1ч. |
| 6. | Бураншина А.Р. | 1. Сертификат «Институт образовательных технологий). Вебинар «Терапевтические сказки в коррекционной работе с детьми» |
| 7. | Габдуллина А.Р. | 1.Сертификат участника международного вебинара «Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста как основа подготовки к обучению грамоте: методические основы» Издательство «Учитель» 2. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Глинотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного и мл. школьного возраста»» Издательство «Учитель» 3.Сертификат участника Всероссийского вебинара «система работы по развитию художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами народного искусства»» Издательство «Учитель» 4. Сертификат участника Всероссийского вебинара «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством различных современных техник декоративно-прикладного творчества»» Издательство «Учитель» |
| 8. | Ганиева Л.И. | 1.СертификатКФ №2321 Участник Всероссийской конференции «Экологическое воспитание дошкольников». 2.Свидетельство участника вебинара №1669724 «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 3.Сертификат вебинара «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ЖО: актуальность, цели и задачи, основные направления, современные средства и методики» Издательство «Учитель» |
| 9 | Дерипасова О.В. | 1.Сертификат о прохождении вебинара на портале «Солнечный свет». По теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» |
| 10 | Зарипова Р.В. | 1.Сертификат №2396431/536383Всероссийский вебинар «Методика и технология изготовления аппликаций из сыпучих природных материалов детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 2. Сертификат «Основы волонтерства для начинающих» ХМАО-Югра №1314633 от 22.03.2024 Университет ДОБРО |
| 11 | Зарипова Л.З. | 1.Сертификат Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень Банк России |
| 12 | Зотеева О.С. | 1.Сертификат АУ Югорский НИИ Информационных технологий курс «Дипфейк: испытано на себе. Как защитится, как противодействовать № qAoDA3SOrF 2.Сертификат ИПКиП «Дефектология проф» прослушала лекцию «Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в работе с неговорящими детьми», 6ч. 3.Сертификат ИПКиП «Дефектология проф» прослушала лекцию «Речедвигательная гимнастика для неговорящих детей раннего возраста». Практические советы от Архиповой », 6ч. 4.Сертификат ИПКиП «Дефектология проф» прослушала лекцию «Обследование слуха у неговорящего ребенка раннего возраста»», 6ч. |
| 13 | Исангалина А.К. | 1 Сертификат № МКУ-43362 Всероссийский мастер-класс «ФОП ДО: методы организации образовательной деятельности» 2.Свидетельство об участии в вебинаре «Особенности процесса формирования гендерной социализации у дошкольников» |
| 14 | Имамова Г.Ф. | 1 Всероссийский вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 2.Сертификат №681500СРТ Участник вебинарар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых |

| | | |
|----|-----------------|---|
| | | игр» 3.Сертификат Участник Межрегиональной конференции «Педагогические технологии по ФГОС» «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» |
| 15 | Каранова Е.В. | 1. Диплом участника экспертного сообщества «Актуальные компетенции педагога в год Семьи: личное и общественное развитие, наставничество» 2.Сертификат АУ Югорский НИИ Информационных технологий курс «Дипфейк: испытано на себе. Как защитится, как противодействовать SMCJPdygY4 |
| 16 | Караханова Н.Р. | 1.Сертификат о прохождении курса и повышение цифровой компетенции «Мобильные приложения» АУ «Югорское НИИ Информационных технологий» 2.Сертификат участника вебинара на портале «Солнечный свет» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» |
| 17 | Карпук Ю.В. | 1. Сертификат АУ Югорский НИИ Информационных технологий курс «Дипфейк: испытано на себе. Как защитится, как противодействовать № 7gorxrR9iT |
| 18 | Комарова Н.В. | 1.Сертификат участие в педагогическом семинаре на портале «Солнечный свет» «Организация детского экспериментирования в раннем возрасте» 2.Сертификат участия в онлайн-конференции на портале «Солнечный свет», секция «Роль педагога в формировании личности ребенка» 3.Сертификат Всероссийский вебинар издательство «Учитель», «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста» 4.Сертификат Всероссийский вебинар издательство «Учитель» «Игровая деятельность направленная на развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников» 5.Сертификат Всероссийский вебинар издательство «Учитель» № 3638783/590565 «Использование природного и бросового материала в развитии мелкой моторики и сенсорного восприятия дошкольников» 6.Сертификат Всероссийский вебинар издательство «Учитель» «Игры эксперименты с дошкольниками , воспитываем потребность в познавательном общении со взрослыми, стремлении наблюдать, сравнивать. исследовать, устанавливать причинно-следственные связи» |
| 19 | Кукуева Р.С. | 1.Сертификат Всероссийский вебинар издательство «Учитель» «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей раннего возраста» |
| 20 | Ласынова З.Р. | 1.Сертификат участника международного вебинара «Экологические аспекты краеведения» Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований 2.Сертификат участника Всероссийского вебинара «Краеведение как механизм нравственно-патриотического воспитания детей в дошкольной образовательной организации» издательство «учитель» 3.Сертификат участника всероссийского вебинара «Музейное образовательное пространство ДОО как средство развития познавательной активности дошкольников» |
| 21 | Литвиненко Ю.В. | 1.Сертификат вебинара на издательство «Учитель» «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования с различными материалами» 2.Сертификат участника вебинара «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» 4 ч. 3.Сертификат участника в онлайн-курсе «Преподаватель каллиграфии обучения письму», 3 ч.» Регина Скоротчение» Р.А.Казарян 4.Свидетельство № 25762 о прохождении курса «Преподаватель письма для детей от 6-7 лет»» Регина скоротчение» 5.Сертификат АУ Югорский НИИ Информационных технологий курс «Дипфейк: испытано на себе.Как защитится, как противодействовать № abxzAfWtfD 6.Сертификат АУ Югорский НИИ Информационных технологий курс «Яндекс документы» № EOediBle5m 7. Сертификат Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень Банк России |
| 22 | Машалгина И.И. | 1.Сертификат участника вебинара издательство «Учитель» № 2777792\549819 тема : «Глиноterapia как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста « |
| 23 | Муртазалиева | 1.Сертификат участника вебинара-мастер-класса «Треузорчик, ларчик» В.В. |

| | | |
|----|------------------|--|
| | Х.А. | Воскобовича: безграничные возможности обновленного пособия 4ч.,г.Новосибирск 2. Сертификат Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень Банк России |
| 24 | Насырова Э.А. | 1. Сертификат Участника вебинара «Формирование у старших дошкольников личностной позиции наследника исторических традиций и защитника Отечества с использованием цифровой образовательной среды» 2.Благодарность За участие в образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» 3.Сертификат участника вебинара «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного образования»Номер: СМ5878598 4.Сертификат №2777792/554583 Издательство «Учитель» Всероссийский вебинар «Глиноterapia, как здоровьесберегающая технология в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». |
| 25 | Новрузова Д.Н. | 1.Сертификат вебинара «Экологическое образование дошкольников на основе современных методических материалов» 2. Сертификат вебинара «Театрализованная деятельность, как эффективное средство формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 3.Сертификат вебинара «Театрализованная деятельность и сценическое искусство в системе дополнительного образования» |
| 26 | Рогова Я.Д. | 1.Сертификат № 29606 о прохождении курса «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты» 144ч. 1.Сертификат о прохождении курса техники логопедического массажа лица, шейно-воротниковой зоны, артикуляционного аппарата.144ч. |
| 27 | Сивизьянова Н.И. | 1.Вебинар «Как научить ребёнка читать за 3 дня» «Гиперактивный ребёнок на занятии. Что делать педагогу?» 2.Сертификат вебинара «Как педагогу повысить мотивацию детей к обучению с помощью ТРИЗ» |
| 28 | Сыртланова Л.Ф. | 1.Сертификат вебинара «Типовые позиции, подготовка к сопернику во время соревнования. Технический анализ результатов после участия в турнире» 2.Сертификат вебинара ,тема «Азбука шахматной игры» 3. Сертификат вебинара «занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников и мл.школьников» 4.Сертификат вебинара «Ладейный эндшпиль» |
| 29 | Хабирова Г.Г. | 1. Сертификат Всероссийский финансовый онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень Банк России 2.Сертификат сери ВП № 645641 от 12.09.2023 Всероссийский пед.вебинар «Здоровьесберегающие технологии как основа системы работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» |
| | Итого 88 | 29 педагогов: всего 81 : вебинаров- 51; семинаров- 4;мастер-класса- 1, конференции- 3, лекций- 3, онлайн-курс-6,онлайн зачеты и тесты- 10. |

**МАДОУ «Березка», ул. Ленинградская, д. 55
01.04.2024 – 01.04.2025**

В 2024-2025 учебном году **8 педагогов** прошли курсовую подготовку, из них 3 самостоятельно и 6 за счет региональных средств (1 педагог прошел и самостоятельно и за счет бюджетных средств):

| 01.04.2024 – 01.04.2025 | | | | |
|-------------------------|--|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | «Мнемотехника – развитие памяти у детей и взрослых» <i>Самостоятельно</i> | ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт-Петербург | Умарова Б.А., воспитатель | Сертификат 36 час. |
| 2 | «Применение нейросетей для создания презентаций» <i>Бюджет</i> | АУ профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» | Шакирова А.В., воспитатель | Удостоверение 24ч. |
| 3 | «Применение нейросетей для создания презентаций» | АУ профессионального образования ХМАО-Югры | Абдуразакова Д.М., воспитатель | Удостоверение 24ч. |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------------------|---|
| | Бюджет | «Сургутский политехнический колледж» | | |
| 4 | «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» Самостоятельно | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | Абдуразакова Д.М., воспитатель | Удостоверение 180 ч. |
| 5 | «Применение нейросетей для создания презентаций» Бюджет | АУ профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» | Иванова О.В., воспитатель | Удостоверение 24ч. |
| 6 | «Применение нейросетей для создания презентаций» Бюджет | АУ профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» | Сафина Э.Р., воспитатель | Удостоверение 24ч. |
| 7 | «Применение нейросетей для создания презентаций» Бюджет | АУ профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» | Тихонова Р.Р., воспитатель | Удостоверение 24ч. |
| 8 | «Государственное и муниципальное управление» Самостоятельно | АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Будукова А.Г., зам. заведующего | Диплом о профессиональной переподготовке, 508ч., РН 11024 |
| 9 | «Работа с документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения» Самостоятельно | ООО «Приоритет», г. Тюмень | Будукова А.Г., зам. заведующего | Удостоверение РН 24/1110/041, 72ч |
| 10 | «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации» Самостоятельно | АНО ДПО «Академия современного дополнительного образования», г. Тюмень | Будукова А.Г., зам. заведующего | Удостоверение РН АСД0241001, 72ч. |
| 11 | «Профилактика терроризма и противодействие его идеологии в образовательных организациях» Самостоятельно | АНО ДПО «Академия современного дополнительного образования», г. Тюмень | Будукова А.Г., зам. заведующего | Удостоверение РН АСДО111063,72ч |
| 12 | «Применение нейросетей для создания презентаций» Бюджет | АУ профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» | Тэугяс Н.В., учитель-логопед | Удостоверение 24ч. |

ул. Ленинградская, д.55

Вебинары, онлайн-семинары, конференции, мастер-классы

12 педагогов приняли участие в 74-и офлайн-семинарах, вебинарах, конференциях и мастер-классах

| Дата проведения | Название | Результат |
|---|---|------------|
| И. Рыикова Светлана Владимировна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 12-16.09.24 | «Изготовление тестовых заданий, викторин, опросов и проверочных работ с помощью искусственного интеллекта» | Сертификат |
| 17-23.09.24 | «Пошаговая инструкция работы администратора и классного руководителя в Сферуме» | Сертификат |
| 17-23.09.24 | «Реализация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФОП ДО» | Сертификат |
| 12-16.09.24 | «Создание видео с помощью нейросети, в том числе создание на базе своей фотографии своего аватара, обучение аватара своей мимике и жестах и использование аватара как | Сертификат |

| | | |
|--|--|------------|
| | ведущего своих вытуплений онлайн» | |
| 19-23.09.24 | «Основы работы с учебным профилем Сферум в VK Мессенджер» | Сертификат |
| 19-23.09.24 | «Цифровые инструменты в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере, их функции и преимущества» | Сертификат |
| 12-16.09.24 | «Использование нейросете и искусственного интеллекта для работы педагога: повышения эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание итеративных методических материалов» | Сертификат |
| 19-23.09.24 | «Готовые креативные сценарии использования платформы Сферум в образовательной коммуникации. Блок дополнительных цифровых инструментов» | Сертификат |
| 19-23.09.24 | «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП» | Сертификат |
| 19-23.09.24 | «Брендинг образовательной организации или развитие личного бренда педагога через ВК и Сферум» | Сертификат |
| 02-06.09.24 | «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях» | Сертификат |
| 14-18.10.24 | «Безопасность от терактов» | Сертификат |
| 21-25.10.24 | «Школьный театр и театр в ДОО» | Сертификат |
| 21-25.10.24 | «Театральный фестиваль» | Сертификат |
| 21-25.10.24 | «Программа музыкально-театральной деятельности» | Сертификат |
| 24-28.02.25 | «Медосмотры и профессиональная гигиеническая подготовка – основа профилактики инфекционных заболеваний при оказании услуг населению» | Сертификат |
| 24-28.02.25 | «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в ОО» | Сертификат |
| 17-21.03.25 | «Чат-бот и виртуальный ассистент в работе педагога» | Сертификат |
| 17-21.03.25 | «Использование нейросетей в образовательном процессе: возможности и перспективы» | Сертификат |
| 17-21.03.25 | «Внедрение в нейросети искусственный интеллект: основы и принципы работы» | Сертификат |
| 17-21.03.25 | «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» | Сертификат |
| 17-21.03.25 | «Юридические аспекты использование нейросетей и ИИ в образовательной сфере» | Сертификат |
| 17-21.03.25 | «Инструменты ИИ для создания образовательных материалов и контента» | Сертификат |
| 2024г. | «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы» | Сертификат |
| 16-18.08.24 | «Создание авторских изображений с помощью нейросетей для рисования» | Сертификат |
| 2. Агафонова Ольга Владимировна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| Ноябрь - декабрь 2024 года | Сертификат участника курса ТРИЗ ПП педагогический поиск | участник |
| | Сертификат ТРИЗ РТВ развитие творческого воображения | участник |
| | Сертификат ТРИЗ АРИЗ алгоритм решения изобретательских задач | участник |
| | Сертификат ППСО ТРИЗ принцип природосообразности обучения | участник |
| 3. Шакирова Аlesia Владимировна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 11.01.2025 г. | Онлайн – конференция «Нейросети в современной педагогике» | Сертификат |
| 12.01.2025г. | Онлайн – семинар «Образование и искусственный интеллект: перспективы и риски» | Сертификат |
| 12.01.2025г. | Онлайн – семинар «Нейросети в методической работе педагога» | Сертификат |
| 13.01.2025г. | Вебинар «Формирование предпосылок учебной деятельности – важное условие преемственности дошкольного и начального общего образования» | Сертификат |
| 15.01.2025 г. | Вебинар «История для дошколят? Это интересно» | Сертификат |
| | Вебинар «Игры для будущих программистов: осваиваем цифровую грамотность в дошкольном возрасте» | Сертификат |
| 4. Кунтаева Лилия Равкатовна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 11.02.2025 г. | Семинар «Праздник 8 Марта. Старший дошкольный возраст». (2 часа) | Сертификат |
| Международный уровень | | |
| 17.01.2025 | Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» | Сертификат |
| 5. Кирюшкина Арина Николаевна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 2024 | «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| Международный уровень | | |
| 2024 | Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий» | Сертификат |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 6. Сафина Эльвина Ришатовна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 17.10.24 | «Обучающая программа для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды (дефицит микро- и макронутриентов, климатические условия) – модуль для детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| 18.10.24 | «Инновационные формы работы в экологическом образовании дошкольников» | Сертификат |
| 22.10.24 | «Бережливые технологии в дошкольной образовательной организации: возможности и перспективы применения» | Сертификат участника |
| 24.03.25 | «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения» | Сертификат |
| 24.03.25 | Онлайн-семинар «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» | Сертификат участника |
| 01.04.25 | «К школе готов!» Тетрадь + компьютер – залог успешности будущего первоклассника» | Сертификат |
| 02.04.25 | «Просто детский сад: Игротека! Развиваем алгоритмическое мышление у дошколят» | Сертификат |
| 7. Тугяс Надежда Викторовна | | |
| Муниципальный уровень | | |
| 13.11.2024 | Семинар-практикум «Реализация преемственных связей между детским садом и школой в рамках основных направлений воспитательной работы» МАУ Средняя школа №5 | |
| 13-15.02.2025 | Семинар «Слагаемые успеха инклюзивного образования» | Приказ УО |
| 02.04.2025 | Взаимообучение городов. Вебинар «Школа родителя особого ребенка: эффективное взаимодействие с педагогами ДОО» | Сертификат |
| 03.04.2025 | Семинар-практикум «Опыт работы МАОУ СОШ №7 в комплексном сопровождении учащихся с особыми образовательными потребностями» | |
| Региональный уровень | | |
| 30.09.2024 | Семинар «Актуальные вопросы деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре. Концептуальные подходы и ключевые ориентиры» | Сертификат |
| 15.10.2024 | Семинар «Об системе организации психологической помощи и поддержки» | Сертификат |
| 04.12.2024 | Семинар АУ «Институт развития образования» - «Формирование и развитие системы межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре. От теории к практике» | Сертификат |
| Всероссийский уровень | | |
| 29.11.2024 | Курсы «Обучение навыкам работы с типовым АРМ Astra Linux» | Сертификат |
| 24.03.2025 | Вебинар «ИКТ и нейросети в коррекционной педагогике: новые возможности в обучении детей с ОВЗ» | Сертификат |
| 04.04.2025 | Вебинар «Нейропсихологические методы диагностики и коррекции нарушений в развитии гиперактивных детей» | Сертификат |
| Международный уровень | | |
| 11.02.2025 | Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| 24-28 марта 2025 | IV международная научно-практическая конференция Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитации: специальное образование в контексте социальных вызовов | Сертификат |
| 8. Иванова Оксана Владимировна | | |
| Международный уровень | | |
| 16.12.2024 | Вебинар «Активизация словаря детей младшей возрастной группы». | Сертификат |
| 20.02.2025 | Вебинар «Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста» | Сертификат |
| 9. Гребеницкова Екатерина Петровна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 11.10.2024 | Вебинар «Универсальные интерактивные игры для развивающих занятий с дошкольниками» Мерсибо | Сертификат |
| 26.12.2024 | Онлайн-семинара «Особенности развития логического мышления детей старшего возраста» | Сертификат |
| 02.02.2025 | Онлайн-семинара «Развитие творческих способностей детей через конструктивную деятельность» | Сертификат |
| 25.02.2025 | Онлайн-семинара «Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников» | Сертификат |
| 20.03.2025 | Вебинар «Умные прописи для дошкольников: тренируем руку, готовимся к письму и начинаем писать» | Сертификат |
| 10. Умарова Барет Амировна | | |
| Всероссийский уровень | | |

| | | |
|--|---|------------|
| 2024г. | Вебинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» | Сертификат |
| 2024г. | Вебинар «Использование здоровые сберегающих технологий» | Сертификат |
| 2025г. | Вебинар «Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» | Сертификат |
| 11. Тихонова Рима Радиковна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 24.02.2025 | Планета педагогов. Всероссийский педагогический вебинар: «Экологическое воспитание старших дошкольников в рамках ФОП ДО», тема выступления: «Развитие познавательной активности дошкольников в области естественных наук и экологического воспитания» | Сертификат |
| 24.03.2025 | Всероссийский образовательный портал «Завуч». Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения» | Сертификат |
| 15.05.2025 | Всероссийский образовательный портал «Завуч». Вебинар «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал» | Сертификат |
| 12. Абдуразакова Джэннет Муратбековна | | |
| Международный уровень | | |
| 17.01.2025 | Вебинар Солнечный свет «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.» | Сертификат |
| 24.02.2025 | Вебинар Солнечный свет «Создание игр из подручных материалов» | Сертификат |
| 18.03.2025 | Вебинар Солнечный свет «Агрессивный ребёнок. Как контролировать эмоции.» | Сертификат |

Аттестация

(ул. Набережная, д.6)

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через процедуру аттестации. В 2024-2025 учебном году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 2 педагога: воспитатель Ганиева Л.И., учитель-логопед Зотеева О.С.
- на 1 квалификационную категорию 2 педагога: воспитатели Караханова Н.Р., Батенева С.К.

Планируют защититься на 1 квалификационную категорию воспитатели Кукуева Р.С., Комарова Н.В. На данный период 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию - что составляет 19 % от общего числа педагогов ДООУ; 19 педагогов - 1 квалификационную категорию - 52%; 6 педагогов - соответствие занимаемой должности – 13%, и 2 педагога не имеющих аттестации на соответствие.

Педагоги продолжают работу над повышением педагогического мастерства через: изучение передового педагогического опыта в системе активного участия в городских методических объединениях; совершенствование методов обучения и воспитания; использование новых инновационных и педагогических технологий; транслирование в педагогических коллективах результатов своей профессиональной деятельности; через публикации на сайте ДООУ и в социальной сети работников образования; участие в межрегиональных конференциях, семинарах и образовательных платформах в сети Интернет.

В процедуре прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 году приняло участие 3 человека:

- 1.Рогова Я.Д.
- 2.Нафикова О.А.
- 3.Давлетшина С.И.

Аттестационной комиссией ДООУ было вынесено решение об их соответствии занимаемой должности. Этому способствовало целеустремленность педагогов: каждый педагог подтвердил собственные знания и практические навыки путем проведения открытого занятия, участия в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях. Педагоги приняли участие в вебинарах, прошли КПК.

Работа с молодыми педагогами

Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов осуществлялось в процессе работы «Школы молодого педагога» в рамках наставничества (**5 наставников**). Повышение компетентности проходило через самообразование педагогов (курсы, вебинары, семинары), посещение ГМО и НОД наставников, участие в конкурсах, открытый показ НОД в рамках ШМП, методическая поддержка.

В результате роста профессионального мастерства педагогов, выражающегося в качественных результатах конкурсных мероприятий (детских и взрослых), а также активного транслирования собственного опыта педагогической деятельности путем участия в городских методических мероприятиях 3 человека желают подать заявление на аттестацию на первую категорию. Для этого составлены инд. маршруты

В процедуре прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности в 2024-2025 году приняло участие 3 человека:

- 1.Рогова Я.Д.
- 2.Нафикова О.А.
- 3.Давлетшина С.И.

Аттестационной комиссией ДОУ было вынесено решение об их соответствии занимаемой должности. Этому способствовало целеустремленность педагогов: каждый педагог подтвердил собственные знания и практические навыки путем проведения открытого занятия, участия в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях. Педагоги приняли участие в вебинарах, прошли КПК.

Аттестация МАДОУ «Березка», ул. Ленинградская, д. 55 01.04.2024 – 01.04.2025

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через процедуру аттестации. В 2024-2025 учебном году аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию 3 педагога: методист Рыикова С.В., воспитатель Шакирова А.В., музыкальный руководитель Кунтаева Л.Р.;
- на первую квалификационную категорию 3 педагога: воспитатели Гребенщкова Е.П., Иванова О.В, Абдуразакова Д.М.

На данный период:

- 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию - что составляет 20%;
- 8 педагогов - 1 квалификационную категорию – 54%;
- 4 педагога - соответствие занимаемой должности – 26%.

Педагоги продолжают работу над повышением педагогического мастерства через: изучение передового педагогического опыта в системе активного участия в городских методических объединениях; совершенствование методов обучения и воспитания; использование новых инновационных и педагогических технологий; транслирование в педагогических коллективах результатов своей профессиональной деятельности; через публикации на сайте ДОУ и в социальной сети работников образования; участие в межрегиональных конференциях, семинарах и образовательных платформах в сети Интернет.

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня в 2024-2025г. (ул. Набережная, д. 6)

Смотры-конкурсы ДОУ

На уровне ДОУ в течении учебного года было организовано и проведено **2 смотра-конкурса**.

1.Смотр-конкурс «Мое педагогическое пособие по подготовке детей к обучению грамоте», направленной подготовку детей к обучению грамоте в ДОУ» направлен, на обновление предметно-развивающей среды групп при организации работы по подготовке детей к обучению грамоте. Педагогами была проведена большая творческая работа по изготовлению пособий и демонстрационного, игрового материала.

Итоги конкурса:

Номинации:

1.«Лучшая творческая идея» - группа № 14 «Семицветик», воспитатель Закирова А.Г.,

2.«Оригинальность замысла» - группа № 5 «Солнышко», воспитатель Бабаева Г.С.

Победитель среди групп раннего возраста

1 место – группа №3 «Ёлочка», воспитатели Кукуева Р.С., Комарова Н.В.

Победители среди групп младшего и среднего дошкольного возраста:

3 место – группа №10 «Непоседы», воспитатель Машалгина И.И.

2 место – группа №13 «Почемучка», воспитатель Каранова Е.В.

1-место – группа №4 «Радуга», воспитатель Исангалина А.К.

Победители среди групп старшего дошкольного возраста:

3 место – группа №15 «Дубравушка», воспитатель Калибаева К.А.

2 место – группа №15 «Дубравушка», воспитатель Ласынова З.Р.

1 место – группа №11 «Любознайка», воспитатели Новрузова Д.Н. и Сыртланова Л.Ф.

Победители среди подготовительных к школе групп дошкольного возраста:

1 место – группа №7 «Дельфин», воспитатель Насырова Э.А.

2.Смотр – конкурс «Лучшая дидактическая настольно-печатная игра по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» направлен, на обновление предметно-развивающей среды групп, взаимодействию с родителями и соцпартнерами, проведена большая творческая работа по созданию дидактических игр.

| Место | Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая настольно-печатная игра по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста» |
|-------------------------------|--|
| Победители и номинанты | |
| 1 место | Педагоги группы № 9- Сивизьянова Н.И., Габдуллина А.Р. |
| 2 место | Педагоги группы № 7- Абдуллина И.Н., Насырова Э.А. |
| 3 место | Педагоги группы №16-Караханова Н.Р., Дерипасова О.В. |
| Номинации | Педагоги группы № 5 Ахмедова, Бабаева Г.С. – номинацию за дидактическое пособие по познавательной-исследовательской деятельности, педагоги группы № 13 в номинации «Лучшее пособие по ознакомлению детей с окружающим» |

Вывод: за подготовку педагогов к смотрам – конкурсам можно поставить высокую оценку, т.к. пособия качественные, эстетичные, имеющие практическую ценность.

Выставки ДОУ

| | Название | Дата | Ответственные |
|-----------------------------------|---|------------|------------------------------------|
| Организация выставок в ДОУ | | | |
| 1 | Осенняя выставка творческих работ в ДОУ «Осенняя феерия» (поделки природного материала) | Октябрь | Каранова Е.В. Муртазалиева Х.Р. |
| 2 | Выставка экологической направленности «Вторая жизнь предметов» | 17.03.2025 | Караханова Н.Р., Дерипасова О.В. |
| 3 | Запланирована выставка рисунков ко Дню Победы «Живет Победа в поколениях» | Май | Габдуллина А.Р., Сивизьянова Н.И. |

| Итого: | | 2/1 | |
|---------------------------|--|-----------------------|---|
| Групповые выставки | | | |
| 1 | «Шахматы в цвете»- выставка рисунков | 30.10.2024 | Сыртланова Л.Ф. Новрузова Д.Н. |
| 2 | Выставка ко дню народного единства «Куклы в национальных костюмах» | 01.11.2024 | Ахмедова Л.В. |
| 3 | Выставка рисунков ко Дню народного единства (3 этаж) | 01.11.2024 | гр.№ 16,14-Караханова Н.Р.,Дерипасова О.В., Зарипова Р.В., Закирова А. |
| 4 | Выставка рисунков по ПБ | 11.11.24- 19.11.24 | Карпук Ю.В., Литвиненко Ю.В. |
| 5 | Выставка ко дню мамы(портреты мам) | 24.11.2024 | Ахмедова Л.В. |
| 6. | Коллаж «Букет для мам» | 24.11.2024 | создатели букета Насырова Э.А., Карпук Ю.В., Ахмедова Л.В., изготовители цветов и участники все группы. |
| 7. | Новогодняя фотозона и выставка поделок «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя поделка» | 21.12.2024 | гр.№ 11,8,9 Сыртланова Л.Ф., Новрузова Д.Н., Ганиева Л.И., Габдуллина А.Р., Сивизьянова Н.И. |
| 8. | Интерактивная фотозона к новому году | 21.12.2024 | гр.10,7-Машалгина И.И., Батенева С.К., Насырова Э.А., Абдуллина И.Н. |
| 9. | Выставка поделок «Новогодняя феерия» | 21.12.2024 | гр.№ 13,14,15,16- Каранова |
| 10 | Выставка поделок к23 февраля «Военная техника» | 20.02.2025 | Е.В.,Муртазалиева Х.А., Зарипова Р.В, Ласынова З.Р, Калибаева К.А., Караханова Н.Р.,Дерипасова О.В. |
| 11 | Запланирована выставка поделок к 9 мая, посвященная 80- летию со дня Победы | 04.2025 | Каранова Е.В., Муртазалиева Х.А. |
| Итого: 10 | | | |

Участие педагогов в муниципальных профессиональных очных конкурсах

| № | Название | Участники |
|---|---|---|
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Муниципальный конкурс среди добровольцев (волонтеров и добровольческих объединений города Когалыма «Несу добро». | Ганиева Л.И. Диплом победителя «Юное волонтерское объединение» |
| 2. | Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс» | Калибаева К.А., 2 место |
| 3. | Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник» | Зотеева О.С., 2 место |
| 4. | Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» | Калибаева К.А.- финалист конкурса победитель в номинации |
| 5. | Городской конкурс «Педагог цифрового века» | 1.Батенева С.К.-призер 2.Ахмедова Л.В.-призер 3.Габдуллина А.Р. 4.Сыртланова Л.Ф. 5.Ахмедова Р.Н. 6. Машалгина И.И. 7.Каранова Е.В. 8. Муртазалиева Х.А. |
| 6. | Городской конкурс «Лучший педагог дошкольного учреждения» | Ахмедова Р.Н. |
| ИТОГО | | 14 педагогов |
| Региональный, Всероссийский уровни | | |
| 7 | Грант губернатора с проектом «Медиацентр» | Ахмедова Л.В. |
| 8. | Окружной конкурс на звание на Лучшего педагога ХМАО-Югры 2024 года в номинации «Лучший педагог(воспитатель) дошкольной образовательной организации» | Ганиева Л. И.- сертификат участника, Благодарственное письмо за качественную подготовку конкурсных материалов |
| 9. | Региональный конкурс «Педагогический потенциал Югры» | Ахмедова Л.В., лауреат 2 место |
| 10. | Всероссийский конкурс региональный этап «За | Ганиева Л.И., участник |

| | | |
|--|------------------------------|-------------------|
| | нравственный подвиг учителя» | |
| | ИТОГО | 4 педагога |

Вывод: повысить качество и количество участия педагогов в муниципальных конкурсах и конкурсах других уровней.

Дистанционные профессиональные конкурсы

В дистанционных конкурсах разного уровня (региональном, федеральном, международном) приняли участие 17 педагогов (49 конкурсов). Самый активный участник онлайн-конкурсов воспитатель Ахмедова Л.В.

Всероссийские, международные, региональные заочные профессиональные конкурсы

| | ФИО | Название конкурса, уровень |
|---|-----------------|---|
| 1 | Абдуллина И.Н. | 1. Диплом 1 место Регионального конкурса «Моя Югра» Номинация: «О правилах движения для всех без исключения!» Работа: игра-викторина «Правила движения – знать всем без исключения!» 2. Диплом 1 место, регионального конкурса «Моя Югра». Номинация: «Красота северной природы (творческий конкурс)» Работа: коллаж «Люблю природу своего края» 3. Диплом 1 место. Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация «Все профессии нужны, все профессии важны» Работа: Занятие «Все профессии важны». |
| 2 | Ахмедова Л.В. | 1. Всероссийский конкурс всероссийского издания «Слово педагога» Диплом 2 место «Экологическое образование и воспитание дошкольников» 2. Образовательный фонд «Эверест» г. Москва . Диплом 2 место Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Работа : План работы с молодым специалистом в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Мультяшка» 3. Диплом 1 место Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Деятельность в системе доп. образования» Работа: «Доп. общеразвивающая программа по пластилинографии «Волшебный пластилин» 4. Диплом 2 степени в IV Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России» в номинации «Окружите природу заботой», работа «Сценарий экологического мультфильма «Колобок» 5. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса педагогических эссе «Горжусь профессией своей» работа «Эссе «Моя педагогическая династия» Международная академия образования. 6. Диплом победителя 1 степени в Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» с программой «Мультяшка» 7. Всероссийский конкурс Всероссийского издания «Слово педагога» Диплом 2 место «Экологическое образование и воспитание дошкольников» |
| 3 | Ахмедова Р.Н. | Диплом 1 степени победитель Международного конкурса профмастерства «Музыкальный серпантин», выступления воспитанников «Мини-спектакль «Эколята-защитники природы» |
| 4 | Бабаева Г.С. | 1. Участник Всероссийского педагогического конкурса «Образовательный ресурс» Номинация: «Экологическое воспитание» Работа: Опыт «Вода может превращаться в лед, а лед в воду». 2. Диплом 1 место Региональный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» Работа: «Домашние животные» |
| 5 | Габдуллина А.Р. | 1. Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Конспект занятия по дополнительной программе «Юные скульпторы». Тема «Дымковская лошадка» 2. Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «Лучшее новогоднее украшение детского сада», работа «Новогоднее волшебство» 3. Диплом 4 место Всероссийский конкурс для педагогов Номинация «Методическая разработка», «Конспект занятия по дополнительной образовательной программе «Юные скульпторы». «Новогодняя игрушка». |

| | | |
|----|-----------------|---|
| 6 | Зотеева О.С. | 1. Диплом 1 место Всероссийского ежемесячного конкурса «Лучшая методическая разработка» Мастер-класс для педагогов ДОУ «Речевые игры с Лего» |
| | | 2. Сертификат участника Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Дефектолог. Высшая квалификация 2024» Всероссийский конкурс знаний №172 для дефектологов |
| | | 3. Сертификат участника Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Дефектолог. Высшая квалификация 2024» Всероссийский конкурс знаний №49 для логопедов |
| | | 4. Сертификат ИПКиП «Дефектология проф» прослушала лекцию «Логопед. Высшая квалификация 2025», Всероссийский конкурс знаний № 669 для логопедов. |
| | | 4.1 место Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «На волне здоровья» Работа: День здоровья. Добрый доктор Айболит |
| | | 5. Диплом 1 место Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Все профессии нужны, все профессии важны» Работа: Занятие «Все профессии важны». |
| 7 | Имамова Г.Ф. | 1. Победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Воспитатель года – 2024» Номинация: духовно-нравственное воспитание в соответствии с ФГОС. |
| | | 2. Диплом 1 место Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Лучший воспитательно-образовательный проект в дошкольном учреждении, в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО» |
| | | 3. Диплом 1 место X Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России», номинация «Исследовательский проект «Это моя Родина». |
| | | 4. Диплом 2 место Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России» |
| 8 | Комарова Н.В. | 1. Диплом 1. Победитель (1 место) Всероссийского конкурса « ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД » Номинация: Охраняй природу - не губи ее! Название работы: Лучшая стенгазета по экологии "Берегите природу" Свидетельство ЭЛ № ФС 77–62172 от 26.06.2015 г. |
| | | 2. Победитель (1 место) Всероссийского конкурса « Изумрудный город » Номинация: Окна Победы Название работы: Окно Победы 2024 Номер диплома: 152045 |
| | | 3. Диплом 1 место Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «Знает каждый: безопасность – это важно!» |
| | | 4.1 место Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация: «На волне здоровья» Работа: День здоровья. Добрый доктор Айболит |
| | | 5. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Изумрудный город» Номинация : выставка «Осенняя ярмарка-2024» |
| | | 2. Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Победный май. Работа: Лучшее оформление раздевальной комнаты к «Дню Победы» |
| 9 | Караханова Н.Р. | 1. Сертификат о прохождении тестирования «Экологическое образование и воспитание» по теме «Сущность, методологические основы, формы и методы экологического образования и воспитания.» |
| 10 | Квашнина А.А. | 1. Благодарность участника Проект «Книговорот. Лоскутное одеяло по произведениям детских региональных авторов России» 2. Региональный конкурс «Легобум» 3 тура |
| 11 | Машалгина И.И. | 1. Диплом участник 4 место Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» ,»Мастер-класс для детей и родителей «Золотая хохлома» роспись глиняных изделий» 2. Победитель 1 место Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» мастер-класс» чаша на гончарном круге» |
| 12 | Насырова Э.А. | 1. Диплом 1 место в дистанционном Всероссийском мероприятии «Глина в руках мастера» |
| 13 | Рогова Я.Д. | 1. Сертификат участника в Международном профессиональном конкурсе «Логопед. Высшая квалификация 2024» |
| | | 2. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «лучшее занятие по лексической теме Работа «Автоматизация звука Ш» |
| | | 3. Диплом 1 место Региональный конкурс «Моя Югра» Номинация «Лучший конспект занятия» название работы «Автоматизация звука Ш» |
| | | 4. Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Лучшее занятие по лексической теме |

| | | |
|----|---------------|--|
| | | Работа «Автоматизация звука Ш» |
| 14 | Хабилова Г.Г. | 1.Благодарность участника Проект «Книговорот. Лоскутное одеяло по произведениям детских региональных авторов России» 2.Региональный конкурс «Легобум» 3 тура |
| | 14 педагогов | Итого : 47 Международные- 4 Всероссийские- 31 Региональные- 12 |

Рекомендовать принимать участие в заочных в конкурсах всем педагогам ДОУ в течении года.

ул. Ленинградская,55

Муниципальные профессиональные конкурсы

Профессионализм отдельных педагогов подтверждается результатами профессиональных конкурсов. Педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных конкурсах:

| Название конкурса | Результат | Ф.И.О. педагога |
|--|---|--|
| <i>Муниципальные профессиональные конкурсы</i> | | |
| Конкурс «Лучший мастер-класс» в номинации «Лучший мастер-класс педагога дошкольной образовательной организации». | Приказ УО № 11-Пр-1030 от 11.11.2024г. Диплом 3 степени | Тэугяс Н.В. |
| Конкурс «Педагог года - 2025» | Диплом участника | Тэугяс Н.В. |
| Конкурс «Педагог цифрового века» в номинации: - «Лучшее учебное занятие с использованием электронных образовательных ресурсов» | Приказ УО № 11-Пр-222 от 06.03.2025г. Диплом призера Диплом участника | Петрова С.А. Сафина Э.Р., Тихонова Р.Р. |
| - «Лучший мастер-класс за 5 мин.» | Диплом участника | Шакиров А.В. |
| - «Лучший сайт (портфолио) педагога» | Диплом участника | Гребенщикова Е.П. |
| Конкурс на получение грантов Администрации города Когалыма в сфере образования в 2025 году. Номинация «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» | - | Тэугяс Н.В. |

Вывод: 6 педагогов ДОУ приняли участие в 4 профессиональных конкурсах и стали призерами и участниками конкурсов среди педагогов образовательных организаций города Когалыма.

Смотры-конкурсы ДОУ

На уровне ДОУ было организованы смотры-конкурсы, которые направлены, в первую очередь, на обновление развивающей предметно-пространственной среды групп и развитие профессионального потенциала педагога путем совершенствования навыков саморазвития через практическую деятельность в соответствии с годовыми задачами. Педагогами была проведена большая творческая работа по изготовлению пособий и демонстрационного, раздаточного материала по подготовке к обучению грамоты и воспитанию звуковой культуры речи, а также дидактические игры пособия по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

| Название конкурса | Результат | Группа | Ф.И.О. педагога |
|--|-----------|-----------------|------------------------------|
| Смотр-конкурс: «Лучшее пособие по воспитанию звуковой культуры речи» | I место | учитель-логопед | Тэугяс Н.В. |
| | II место | № 20 | Тихонова Р.Р. |
| | III место | № 18 | Кирюшкина А.Н., Умарова Б.А. |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| и подготовке детей к обучению грамоте» | Участники | № 17 № 21 № 27 № 23 № 20 | Хакус Л.В., Сафина Э.Р., Абдуразакова Д.М., Иванова О.В., Шакирова А.В., Петрова С.А., Гребенщикова Е.П., Агафонова О.В., Самойлова Г.Г. |
| Смотр-конкурс: «Дидактические игры по экологическому воспитанию дошкольников» | I место | № 27 | Шакирова А.В., Петрова С.А. |
| | II место | № 20 | Самойлова Г.Г., Тихонова Р.Р. |
| | III место | № 17 | Хакус Л.В., Сафина Э.Р. |
| | | № 23 | Гребенщикова Е.П., Агафонова О.В. |
| Участники | № 18 № 21 | Кирюшкина А.Н., Умарова Б.А., Абдуразакова Д.М., Иванова О.В. | |

Всероссийские, Международные, региональные конкурсы, олимпиады, тестирования педагогов ДОУ

| Дата проведения | Название | Результат |
|---|---|----------------------|
| 1. Рыикова Светлана Владимировна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 04.04.2025 | Всероссийская онлайн викторина «Знание медицинских основ» | 1 место |
| 04.04.2025 | Всероссийское тестирование «Создание условий для математического развития детей дошкольного возраста» | 3 место |
| 04.04.2025 | Всероссийская онлайн олимпиада «Дошкольное образование: истоки и источники» | 1 место |
| 13.04.2025 | Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Воспитатель – профессионал» | 1 место |
| 13.04.2025 | Всероссийское тестирование для педагогов «Дефекты семейного воспитания как источник возникновения и развития негативных явлений в подростковой среде» | 1 место |
| 2. Шакирова Алевся Владимировна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 25.10.2024г. | Онлайн – тестирование «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге». | Сертификат участника |
| 3. Кунтаева Лилия Равкатовна | | |
| Региональный уровень | | |
| 17.01.2025 г. | Конкурс «Северное сияние». Номинация: «Музыкальное исполнительство». Название работы: «Танец царевн» | 1 место |
| 20.02.2025 г. | Конкурс «Моя Югра». Номинация: «Слава Армии Российской, самой мирной на Земле!». Название работы: «Танец «Мир без войны» | 1 место |
| Всероссийский уровень | | |
| 27.02.2025 г. | Конкурс номинация: «Сценарии праздников и мероприятий». Название работы: сценарий 8 Марта в подготовительной группе ДОУ «Стать взрослым» | 1 место |
| Международный уровень | | |
| 12.02.2025 г. | Конкурс «Методические разработки педагогов». Название работы: «Методическая разработка (лэпбук) «Музыкальный теремок» | 1 место |
| 4. Иванова Оксана Владимировна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 11.11.24 | Конкурс талантов «Выставка в ДОУ» «Стенгазета. Пожарная безопасность» | 1 место |
| 20.01.25 | Конкурс талантов номинация «ФГОС дошкольного образования» конспект «Путешествие в зимний лес» | 2 место |
| 03.02.25 | Конкурс талантов номинация «ФГОС дошкольного образования» конспект «Зимушка-зима» | 3 место |
| 5. Сафина Эльвина Ришатовна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 13.02.25 | Педагогическая копилка «Лучшее мероприятие с детьми» | 2 место |
| 6. Хакус Лариса Викторовна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 8.10.24г. | Онлайн-зачет по финансовой грамотности. | Сертификат |
| 2.10.24г. | Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды. | Сертификат |

| | | |
|---|---|------------|
| 4.10.24г. | Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста). | Сертификат |
| 7. Гребеницова Екатерина Петровна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 12.02.2025г | Диплом всероссийского конкурса «Дошкольная педагогика» Конспект по познавательному развитию «Животные Севера» | 2 место |
| 03.03.2025г | Диплом всероссийского конкурса «Разработка дополнительных программ по ФГОС» «Цветные фантазии» | 1 место |
| 15.03.2025г | Диплом всероссийского конкурса «Нетрадиционные уроки» «Весна шагает по планете» | 1 место |
| 12.02.2025г | Диплом всероссийского конкурса «Дошкольная педагогика» Конспект по познавательному развитию «Животные Севера» | 2 место |
| Международный уровень | | |
| 15.02.2025г | Педагогический конкурса «По тропинкам знаний» Конкурсная работа: «Когда животных в природе становится много или мало» | 1 место |
| 15.01.2025г | Педагогический конкурса «Формирование здорового образа жизни», Конспект «Чистота – залог здоровья» | 1 место |
| 18.03.2025 | Конкурс «ФГОС дошкольное образование» Конспект по познавательному развитию «Юные исследователи» | 1 место |
| 8. Тихонова Рима Радиковна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 15.01.2025 | Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»- «Мое лучшее дидактическое пособие»: «Город звуков и букв» | 1 место |
| 24.03.2025 | Всероссийский портал педагога. Всероссийский конкурс «Технологии формирования математических представлений у дошкольников» | 1 место |
| 24.03.2025 | Портал педагога. всероссийский конкурс «Знание основ пожарной безопасности в образовательных учреждениях» | 1 место |
| 15.11.2024 | Всероссийский конкурс: «Национальные традиции», «Любимое блюдо нашей семьи» | 1 место |
| Международный уровень | | |
| 22.10.2025 | Парад талантов России. Международный конкурс рисунков и фотографий. «Вот он какой-папочка родной!» | 3 место |
| 15.03.2025 | Планета педагогов. Международный конкурс по экологии. Работа: «Экологический проект – «Мы эколята-защитники природы» | 1 место |
| 9. Абдуразакова Дженнет Муратбековна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 22.01.2025 | Экологическое воспитание «Путешествие по экологической тропе» | 1 место |
| 24.01.2025 | Проектная деятельность «Зимушка зима» | 1 место |
| Международный уровень | | |
| 14.11.2024 | Конкурс для педагогов. Д/и «Чудесные прищепки» | 2 место |
| 19.02.2025 | Конкурс для педагогов. Проект «Зимушка зима!» | 1 место |

**Методические мероприятия с педагогами на уровне ДОУ и города
(ул. Набережная, д.6)**

| № п/п | Формы работы | Название мероприятий/участники | Дата | Кол-во мероприятий |
|-------|------------------------|--|--------|--------------------|
| 1. | Педсоветы: | Организационный (установочный). «Организация педагогического процесса в ДОУ на 2024-2025 учебный год» | август | 3/1 |
| | | Тематический: «Подготовка детей к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий». | ноябрь | |
| | | Тематический: «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности в области естественных наук и экологического воспитания». | апрель | |
| | | Итоговый (запланирован) | май | |
| 2 | Семинары – практикумы- | Тематический семинар «Современные образовательные технологии подготовки детей к обучению грамоте» | ноябрь | 4 |
| | | Семинар по преемственности с МАОУ СОШ №1 с | ноябрь | |

| | | | | |
|--------------------------|------------------------------------|--|--|-----|
| | | посещением школы | | |
| | | Тематический семинар «Экоцентр дошкольного учреждения: от идеи до продукта инновационной деятельности» | февраль | |
| | | Семинар по преемственности с МАОУ СОШ №1 в МАДОУ «Березка»: 1.Выступление Зотеевой О.С.-учителя логопеда, 2.Показ открытых занятий Абдуллиной И.Н., Хабировой Г.Г. 3. Экологический спектакль (воспитатели Караханова Н.Р., Дерипасова О.В., муз.руководитель Ахмедова Р.Н.) | март | |
| 3 | Интерактивные формы консультаций | 2 доклада, 2 круглых стола, 6 консультаций, 7 сообщений, 2 практикума, 2 обзорных лекций, 2 обмена опытом | в течении года | 23 |
| 4 | Открытые мероприятия на уровне ДОУ | 1.НОД к педсовету: воспитатели Сивизьянова Н.И. Ласынова З.Р., Каранова Е.В., Караханова Н.Р., 2.Конкурс чтецов –воспитатель Зарипова Л.З. 3.Конкурс «Математический знаток» -воспитатели Калибаева К.А. Ласынова З.Р. 4. Развлечение «В мире шахмат», воспитатель Сыртланова Л.Ф. Итого: 7 мероприятий, 8 педагогов. | ноябрь, декабрь, январь, февраль, март | 7 |
| 5 | Смотры-конкурсы ДОУ | 1.Смотр-конкурс «Лучшее методическое пособие по подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте» 2.Смотр-конкурс: «Лучшее педагогическое пособие или дидактическая игра по экологическому воспитанию и познавательно-исследовательской деятельности» 3.Детско-родительский фестиваль «Победа в сердце каждого живет» 4.Детско-родительский конкурс «Эко-защитник» 5.Конкурс мини-спектаклей «Экосказка». | ноябрь март | 3/1 |
| 6. | Выставки поделок родителями ДОУ | 1.Выставка совместного детско- родительского творчества «Осенняя феерия» -ответственные воспитатели Е.В. Каранова, Х.А. Муртазалиева 2. Выставка экологическая «Вторая жизнь вещей»» ответственные воспитатели Караханова Н.Р., Дерипасова О.В. 3. Выставка рисунков к 9 мая, посвященная 80- летию со дня Победы | октябрь апрель май | 3 |
| 7 | Выставки по инициативе педагогов | «Шахматы в цвете»- выставка рисунков Выставка ко дню народного единства «Куклы в национальных костюмах» Выставка рисунков ко Дню народного единства (3 этаж) Выставка рисунков по ПБ Выставка ко дню мамы(портреты мам) Коллаж «Букет для мам» Новогодняя фотозона и выставка поделок «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя поделка» Интерактивная фотозона к новому году Выставка поделок «Новогодняя феерия» Выставка поделок к23 февраля «Военная техника» Выставка поделок к 9 мая, посвященная 80- летию со дня Победы | В течении года | 11 |
| 8 | Индивидуальные выставки | 1.Индивидуальная выставка поделок семьи Ивановых 2.Индивидуальная выставка семьи Анасовых | апрель апрель | 2 |
| Городской уровень | | | | |
| 7 | ГМО на уровне города- | НОД (открытое занятие)- воспитатель Комарова Н.В., выступление воспитатель Кукуева Р.С., учитель – | апрель | 3 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| | (3 участника) | логопед Зотеева О.С. | | |
| 8 | Городской семинар по ОВЗ | Мастер-класс для родителей и детей Абдуллина И.Н. «Тико-конструктор» | февраль | 1 |
| 9 | Городской онлайн-вебинар для родителей | Онлайн -вебинар для родителей учитель – логопед Рогова Я.Д. | февраль | 1 |
| 10 | Городские профессиональные конкурсы | 1. Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший мастер- класс» среди педагогических работников образовательных организаций города Когалыма -Калибаева К.А.- 3 место 2. Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям»-Калибаева К.А. - финалист 3. «Педагог цифрового века»- Ахмедова Л.В., Батенева С.К. призер, Машалгина И.И., Каранова Е.В., Муртазалиева Х.А., Габдуллина А.Р., Сыртланова Л.Ф.- воспитатели, Ахмедова Р.Н. музруководитель 4.Грант Главы города Когалыма «Лучший педагог дошкольной организации» -Ахмедова Р.Н. 5. Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник» Зотеева О.С.-3 место Всего- 10 участников | октябрь ноябрь февраль март апрель | 5 |
| 11 | Городские детские конкурсы | 1. Муниципальный конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста -1 ребенок, ответственная учитель –логопед Зотеева О.С. 2. Муниципальный фестиваль-конкурс «Юный шахматист» среди детей старшего дошкольного возраста»-1 ребенок, ответственная воспитатель Сыртланова Л.Ф. 3. Муниципальный конкурс детских творческих коллективов «Юнтагор»-12-детей, ответственная Ахмедова Р.Н.. музыкальный руководитель 4.Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений ХМАО – Югры -14-детей, ответственные инструкторы по ФИЗО Хасанова А.В., Муллагулова И.А. 5. Спортивные соревнования «ГТО для дошкольников» среди воспитанников старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных организаций города Когалыма - 6 детей, ответственные инструкторы по ФИЗО Хасанова А.В., Муллагулова И.А. 6. Городской конкурс проектов технической направленности «Собирай-ка!» 1 реб., воспитатели Хабирова Г.Г., Квашнина А.А. 7. Дистанционная командная серия онлайн – игр «ЛЕГО БУМ» между командами дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры- 5 детей, воспитатели Хабирова Г.Г., Квашнина А.А. 8. Муниципальный конкурс «Математический знайка» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций города Когалыма 1 ребенок, воспитатели Абдуллина И.Н., Насырова Э.А. 9.Городская выставка «Вехи памяти»-Ахмедова Л.В. и Безуглый Артем 36 детей/ 9 педагогов | в течении года | 7 |
| 12. | Региональные конкурсы | 1. Участник регионального этапа XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»)- воспитатель Ахмедова Л.В. 2. Региональный конкурс лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»- 2 место воспитатель Ахмедова Л.В. 3. Участник регионального этапа XX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, | ноябрь | 4 |

| | | | | |
|--|--------------|--|--|-----------|
| | | воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» воспитатель Ганиева Л.И. 4. Конкурс «Грант Губернатора Югры», воспитатель Ахмедова Л.В. | | |
| | ИТОГО | | | 22 |
| | | | | 66 |

Корпус 2, ул. Ленинградская, д.55

Для решения годовых задач были намечены и проведены следующие формы работы с педагогами на уровне ДОУ:

I. Педсоветы:

- Организационный (установочный): «Организация педагогического процесса в ДОУ на 2024-2025 учебный год».

- Тематический: «Подготовка детей к обучению грамоте через использование современных образовательных технологий».

- Тематический: «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности в области естественных наук и экологического воспитания».

II. Семинары-практикумы:

- «Современные образовательные технологии в подготовке детей обучению грамоте».

- «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста».

III. Мастер-класс:

- «Нейро-игры – труд, творчество, успех»;

- «Мир открытий: познавательно-исследовательская деятельность с дошкольниками».

IV. Интерактивные формы консультаций:

По плану было запланировано 15 консультаций, практикумов, сообщений, на 17 апреля проведено 14 выступлений педагогами ДОУ.

V. Открытые мероприятия с детьми на уровне ДОУ: Тэугяс Н.В. - занятие по ОО «Речевое развитие», направление Обучение грамоте «Зима»; Умарова Б.А. - занятие по ОО «Познавательное развитие» «Волшебница-вода»; Сафина Э.Р. - занятие по ОО «Познавательное развитие» «В гости к солнышку идем».

VI. Выступления педагогов на городских методических объединениях, мастер-классах, конференциях и совещаниях и другие:

1. Городское методическое объединение (ГМО):

ГМО воспитателей подготовительных групп:

- показ занятия с детьми подготовительной группы № 20 по ОО «Художественно-эстетическое развитие» на тему «Торт для мамы» - воспитатель подготовительной группы № 20 *Самойлова Г.Г.*;

- выступление на тему «Развитие художественных способностей детей с использованием развивающей технологии В.В. Воскобовича» - воспитатель старшей группы № 27 *Петрова С.А.*

ГМО воспитателей вторых младших групп:

- показ занятия с детьми 2 младшей группы № 21 по ОО «Познавательное развитие» на тему «Дикие животные зимой» - воспитатель группы *Иванова О.В.*;

- выступление на тему «Познавательно-исследовательский проект во второй младшей группе «Зимушка-зима»» - воспитатель группы № 21 *Абдуразакова Д.М.*

2. Мастер-класс: «Нейро тренажеры как средство развития речи детей» - учитель-логопед *Тэугяс Н.В.*; презентация проекта «Все профессии нужны – все профессии важны!» - воспитатель подготовительной группы № 20 *Тихонова Р.Р.*

3. Круглый стол по обмену опытом работы по внедрению бережливых технологий в образовательных организациях города Когалыма: презентация проекта МАДОУ «Березка» «Применение технологии бережливого производства в ДОУ «Бережливый детский сад» - методист **Рыикова С.В.**

4. Заседание Комитета по внедрению технологии бережливого производства: доклад «Бережливый детский сад» (Бережливые технологии – новые возможности в воспитании детей) - методист **Рыикова С.В.**

5. Круглый стол по внедрению бережливых технологий в муниципальных организациях города Когалыма: презентация проекта МАДОУ «Березка» «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольной образовательной организации «Бережливый детский сад» - методист **Рыикова С.В.**

6. Семинар «Слагаемые успеха инклюзивного образования» (СОШ № 10): тема выступления «Нейропсихологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия у детей с интеллектуальными нарушениями» - учитель-логопед **Тзугяс Н.В.**

Вывод: анализ работы с кадрами показал следующее: педагоги принимают участие в городских методических объединениях ДОО, педагогических семинарах, мастер-классах, совещаниях и др. В новом учебном году продолжать работу по повышению квалификации педагогов, больше участвовать в муниципальных мероприятиях, конференциях, а также уделять больше внимания освоению информационных технологий.

ул. Набережная, д.6

| № п/п | Ф.И.О. | Публикации, репортажи в СМИ |
|------------------|--|--|
| 1. | <i>Абдуллина И.Н.</i> | 1.Свидетельство о публикации на сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Все профессии нужны |
| 2 | <i>Ахмедова Л.В.</i> | 1. Публикация в городском методическом журнале «Методическая панорама» №1, 2024 2. Статья в республиканской общественно-политической газете «Нийсо» Дагестан № 47 (1223) от 19.12.2024г., статья «Мультипликация в ДОУ» |
| 3 | <i>Бабаева Г.С.</i> | 1. Свидетельство о публикации На официальном сайте издания «Слово педагога» Конспект по кружковой работе «Пирамидка» 2.Сертификат о публикации На сайте издания «ФГОС онлайн» Учебно-методического материала «Конспект по лепке «Дары осени». |
| 4 | <i>Дерипасова О.В.</i> | 1. Свидетельство о публикации на ИОР «Моя Югра» Проект «Мы-будущие агрономы» |
| | <i>Имамова Г.Ф.</i> | 1.Свидетельство о публикации На ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через реализацию проектной деятельности «Юнармейцы» 2. Сертификат о публикации Международного центра образования и педагогики Статья «Волшебный мир бумаги»(оригами) |
| 5 | <i>Исангалина А.К.</i> | 1.Свидетельство о публикации Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» материал «Конспект занятия во 2мл.гр.»Весна пришла» |
| 6 | <i>Караханова Н.Р.</i> | 1. Публикация в СМИ «Солнечный свет», проект «Юные исследователи» №СВ 5960739 2.Свидетельство о публикации на ИОР «Моя Югра» Проект «Зимующие птицы» |
| 7 | <i>Комарова Н.В.</i> | 1.Свидетельство о публикации На официальном сайте «Педразвитие» Учебно-методический материал «Краткосрочный проект в 1 младшей группе по патриотическому воспитанию» 2.Свидетельство о публикации На образовательном ресурсе «Родина» Авторский материал «Макет «День Победы». 3.Свидетельство о публикации на информационном- образовательном ресурсе «Северное сияние» авторский материал «С днем защитника отечества. Стенгазета для пап» 4.Свидетельство опубликовал(а) на ИОР «Моя Югра» авторский материал «Организация детского экспериментирования в раннем возрасте» |
| 8 | <i>Кукуева Р.С.</i> | 1. Свидетельство о публикации На сайте «Воспитатель» Публикация «Конспект открытого занятия по развитию речи по русской народной сказке «Колобок» 2.Свидетельство о публикации На образовательном ресурсе «Родина» Авторский материал «Макет «День Победы». |
| 9 | <i>Литвиненко Ю.В.</i> | 1.Свидетельство о публикации во Всероссийском издании «Педразвитие» статья «Экоцентр в детском саду» |
| 10 | <i>Рогова Я.Д.</i> | 1.Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети ns.portal «Автоматизация ТР-ДР» |
| | 10 педагогов | 19 публикаций городской уровень-1 региональный уровень- 3 Всероссийский-15 |
| | | Репортаж на телеканале «Инфосервис» |
| 1 | <i>Литвиненко Ю.В. Карпук Ю.В.</i> | Репортаж о проведении семинара по РИП «Гончарная мастерская «Юные скульпторы» |
| 2 | <i>Будукова А.Г.</i> | Развлечение «Ярмарка мастеров» с родителями и воспитанниками. Мастер- класс для родителей по росписи глиняной посуды «Ярмарка мастеров» 26.09.2024Г. |
| | 3 интервью | 2 репортажа |

11 педагогов опубликовали 19 статей в изданиях муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Вывод: привлечь педагогов к трансляции своего опыта не только на уровне конкурсов, но и публикаций как муниципального, так и Всероссийского уровня.

ул. Ленинградская, д.55

| Дата проведения | Название | Результат |
|---|---|------------|
| 1. Гребенщикова Екатерина Петровна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| Октябрь 2024 | «Конструирование как средство развития речи детей» | Сертификат |
| Декабрь 2024 | «Дидактическая игра как средство всестороннего развития дошкольного возраста» | Сертификат |
| Март 2025 | «Воспитание основ патриотизма у детей в процессе ознакомления с родным краем» | Сертификат |
| 2. Шакирова Алевья Владимировна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| март | Публикация конспекта ОД по образовательной области «Речевое развитие» «Письма лесных жителей» в старшей группе. | Сертификат |
| 3. Тихонова Рима Радиковна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| 25.12.2025 | Всероссийский образовательный портал «Завуч», статья «Мы – агенты 01» | Сертификат |
| 24.03.2025 | Интернет журнал педагогических публикаций «Игровые технологии в подготовке детей обучению грамоте» | Сертификат |
| 4. Иванова Оксана Владимировна | | |
| Международный уровень | | |
| 21.01.25 | На педагогическом портале «Солнечный Свет» конспект «Путешествие в зимний лес» | Сертификат |
| 5. Тэугас Надежда Викторовна | | |
| Всероссийский уровень | | |
| Март 2025 | Родительское собрание в форме семинара-практикума в старшей группе «Подготовка к обучению грамоте» - Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» | Сертификат |
| Март 2025 | Экспертная деятельность - Образовательная социальная сеть «ns.portal.ru» | Сертификат |
| Апрель 2025 | Картотека упражнений дыхательной гимнастики | Сертификат |

Репортажи ТРК «Инфосервис+»

| Муниципальный уровень | | |
|------------------------------------|---|------------|
| Будукова Асель Галимжановна | | |
| Ноябрь 2024 | Репортаж «Посвящение в дружину юных пожарных «Агенты 01» | Сертификат |
| Ноябрь 2024 | Репортаж «Семейный конкурс «А ну-ка мамочки!» | Сертификат |
| Февраль 2025 | Репортаж «Городской конкурс чтецов «Все дети за мир на планете» | Сертификат |
| Апрель 2025 | Репортаж «Марафон здоровья в детском саду» | |

Количественный анализ выполнения задач годового плана ДОУ

ул. Набережная, д.6

| № | Разделы годового плана | Кол-во запланированных мероприятий | | Мероприятия сверх плана | Выполнено полностью | | Не выполнено | |
|----|------------------------|------------------------------------|----|-------------------------|---------------------|-----|--------------|---|
| | | | | | всего | % | всего | % |
| 1. | Педсоветы | | 3 | - | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 2. | Семинары | | 4 | - | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 3. | Консультации | | 20 | - | 20 | 100 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------------------------------|--------------------|---|--|----|-----|---|---|
| 4. | Открытые мероприятия | Городской уровень: | ГМО - 1 Городской семинар -1 Городской мастер-класс-1 Августовская конференция-1 Итого 4 | Городской семинар по ОВЗ-1 Онлайн-вебинар-1 | 6 | 150 | 0 | 0 |
| | | Уровень ДОУ: | НОД – 4 | - | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 5. | Конкурсы, выставки, соревнования | Городской уровень: | Конкурс чтецов-1; Губернаторские соревнования-1 ГТО-1 Шахматный турнир-1 Фестиваль Юнагор-1 «Собирайка»-1 «Математический знайка»-1 Итого 7 | Библионочь-1 Вехи памяти-1 Несу добро-1 Грант губернатора-1 | 11 | 157 | 0 | 0 |
| | | Уровень ДОУ | Осенняя выставка-1 К. чтецов -1 Весенняя выставка -1 К. «Математический знайка»- 1 Смотр-конкурс по об.гр.-1 Конкурс экол.игр-1 Фестиваль военной песни-1 Итого 7 | Конкурс «Экозащитник»-1 Конкурс «Экоспектакль»-1 | 9 | 128 | 0 | 0 |
| 6 | Профессиональные конкурсы | Муниципальные 3 | «Наставник»-1 «Педагог цифр.века»-1 «Сердце отдаю детям»-1 «Лучший мастер-класс»-1 «Лучший педагог дошкольного образования»-1 Итого: 5 | | 5 | 100 | 0 | 0 |
| Итого: | | | 34 | 8 | 42 | 133 | 0 | 0 |

Вывод: Анализ реализации годового плана свидетельствует о выполнении запланированных мероприятий на 133%. Перевыполнение плана исходит из дополнительного участия педагогов и детей ДОУ в 11 мероприятиях города и учреждения.

ул. Ленинградская, д.55

| № | Разделы годового плана | Кол-во запланированных мероприятий | | Мероприятия сверх плана | Выполнено полностью | | Не выполнено | |
|----|------------------------|------------------------------------|---------|-------------------------|---------------------|-----|--------------|----|
| | | | | | всего | % | всего | % |
| 1. | Педсоветы | 4 | | - | 3 | 75 | 1 | 25 |
| 2. | Семинары | 3 | | - | 3 | 100 | - | - |
| 3. | Консультации | 15 | | - | 14 | 91 | 1 | 9 |
| 4. | Мастер-класс | 1 | | 1 | 2 | 200 | - | - |
| 5. | Открытые мероприятия | Городской уровень: | ГМО - 1 | 1 | 2 | 200 | - | - |
| | | Уровень | ООД – 3 | - | 3 | 100 | - | - |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|------------------------|--|---|----|-----|---|----|
| | | ДОУ: 3 | | | | | | |
| 6. | Конкурсы, выставки, соревнования | Городской уровень: 8 | -Кон. чтецов – 1 -Конкурс Юный шахматист - 1 -Губ. состязания – 1 -ГТО - 1 -Юнтагор – 1 -Дистанционная онлайн-игр «ЛЕГО БУМ» - 3 | 4 -Математический знайка. -Конк. изобр. творчества «Вехи памяти и славы». - Конкурс пож. Безопас «Неопалимая купина» - - IV Окружной конкурс «Мир на кончиках пальцев». | 11 | 90 | 1 | 10 |
| | | Уровень ДОУ 9 | -Выставка «Осенняя феерия» - 1 -Выставка «Вторая жизнь ненужных вещей» -1 -Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся!» - 1 -Конкурс чтецов – 1 -Конкурс «Математический знайка» - 1 Смотр-конкурс: -«Лучшее пособие по воспитанию звуковой культуры речи и подготовке детей к обучению грамоте» - 1 -«Дид. игры по экологическому воспитанию дошкольников» - 1 -Шахматный турнир - 1 -Фестиваль «Дорогами Победы» - 1 | 2 - Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Не играй с огнем». - Выставка-конкурс семейного творчества «Мы – за мир на планете!». | 10 | 122 | 1 | 9 |
| 7. | Профессиональные конкурсы | Городской уровень: | «Педагог цифрового века» – 2 | 3 | 8 | 140 | - | - |
| | | | «Лучший мастер-класс» - 1 | - | | | | |
| | | | «Педагог года – 2025» - | 1 | | | | |
| | | | Конкурс на получение грантов Адм. города - | 1 | | | | |
| 8. | Конференции, семинары | Международный уровень: | - | - | - | - | - | - |
| | | Городской уровень: | - | Мастер-класс - 1 | 4 | 100 | - | - |
| | | | - | Семинар - 1 Круглый стол - 2 | | | | |
| 9. | Организация городских мероприятий | Городской уровень: | Конкурс чтецов «Все дети за мир на планете!» -1 | - | 1 | 100 | - | - |
| 10 | Итого: | | 48 | 17 | 58 | 146 | 4 | 6 |

Анализ реализации годового плана свидетельствует о невыполнении всех запланированных мероприятий, но с учетом незапланированных мероприятий – годовой план выполнен на 146% (58 мероприятие выполнено из 48 запланированных).

Выводы по проведенному анализу:

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ «Березка» в 2024-2025г. учебном году можно считать удовлетворительной.

Коллектив МАДОУ «Березка» в 2024-2025 гг. реализовал поставленные перед собой задачи согласно годовому плану, среднем по двум корпусам выполнив его на 100 %. Перевыполнение составляет в среднем 40% (133%+146%=139,5%)

Методическая работа с педагогами способствовала повышению профессионального мастерства педагогов по организации дополнительного образования детей и нравственно-патриотического воспитания детей. Также этому способствовали курсы повышения

квалификации, работа по самообразованию, участие в мероприятиях дошкольного учреждения, профессиональных конкурсах педагогов.

Анализ диагностики детей подтверждает наличие положительной динамики в их развитии, эффективность влияния созданной РППС в ДОУ, использование инновационных методов и приемов.

Приоритетные задачи на следующий год:

- При определении годовых задач руководствоваться результатами педагогической диагностики.
- Учесть результаты педагогической диагностики при организации летне-оздоровительного периода, организуя индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по необходимому направлениям;
- Активно привлекать родителей к непосредственному участию в реализации перспективного плана воспитания на занятиях праздника, викторинах, играх, приуроченных к различным событиям; использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.
- Продолжать методическую работу по повышению профессионального мастерства и квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.
- Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации.

VII Анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г.№462»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 20.04.2025г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 510 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 105 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 405 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | человек/% |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 510 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человека/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 51 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 37 человека/ 73% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 37 человека/ 73% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 человек/ 27% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/ 27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/ 75% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/ 22% |
| 1.8.2 | Первая | 27 человек/ 53% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 14% |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человек/ 95% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек /10 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да (2) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да (2) |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да (3) |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3072,27 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1093,9 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да (4) |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да (4) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да (27) |

Заведующий МАДОУ
«Березка»

И.С. Шамсутдинова

