

Аналитическая справка
«Использование современных образовательных технологий
в образовательном процессе»

Тэугяс Надежда Викторовна активно использует в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Выбор современных образовательных технологий для внедрения в практику работы учителя-логопеда целесообразен, так как такие технологии помогают оптимизировать работу специалиста и повысить эффективность коррекционно-развивающего процесса. Важно отметить некоторые преимущества использования современных технологий:

- **Создание благоприятного эмоционального фона.** Современные технологии способствуют достижению максимальных успехов в преодолении речевых нарушений у детей.
- **Активизация психических функций.** Современные технологии позволяют включить в работу сохранные психические функции и активизировать нарушенные.
- **Повышение интереса к занятиям.** Использование информационно-коммуникационных технологий делает образовательную деятельность более наглядной и привлекательной, что повышает интерес ребёнка к представляемому материалу.
- **Возможность индивидуального подхода.** Современные технологии позволяют подбирать способ постановки звуков для каждого ребёнка индивидуально, с учётом строения его артикуляционного аппарата и других показателей.
- **Оптимизация процесса коррекции речи.** Инновационные методы оптимизируют процесс коррекции речи детей и способствуют оздоровлению всего организма.

Таким образом, внедрение современных образовательных технологий в практику работы учителя-логопеда способствует повышению качества коррекционной работы и достижению положительных результатов в развитии детей. Ссылка: [Современные образовательные технологии | Образовательная социальная сеть](#)

Технология и описание	ФОТО
<p>И.О.В.Бурлакина Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания. Использование системы формирования правильного речевого дыхания позволяет ребёнку активно участвовать в общении со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения упражнений что способствует коррекции речевых нарушений, развитию и совершенствованию коммуникативных умений и навыков и формированию у него полноценной речевой деятельности.</p>	

2.Г.А.Османова

Игровой логопедический массаж и самомассаж

Самомассаж на индивидуальных и фронтальных занятиях
выполнение самомассажа, сопровождается художественным
словом, в исполнении самого ребенка. Рифмы, стихотворные
тексты, яркие образы, обыгрывающие массажные движения, их
простота и доступность является стимулирующим фактором
речевого развития.



3. ИКТ - технологии.

Применение ИКТ в коррекционно-развивающем обучении
повышает мотивацию дошкольников с речевыми нарушениями
к логопедическим занятиям, предоставляя свободу выбора форм
и средств деятельности. При использовании ИКТ на занятиях
максимально учитываются индивидуальные образовательные
возможности и потребности детей с речевыми нарушениями.
Компьютерные средства представляют для специалиста не часть
содержания коррекционного обучения, а дополнительный набор
возможностей коррекции отклонений в развитии ребенка.



4. Интерактивное зеркало

Использование интерактивного зеркала способствует
активизации познавательной и речевой деятельности детей,
повышает мотивационную активность воспитанников,
способствует улучшению по большинству показателей речевого
развития (звукопроизношение, речь, внимание, память, развитие
мелкой моторики, коммуникативность и т.д.).



5. А.С.Фалева.Тактильные чистоговорки

При использовании в коррекционной работе тактильных
чистоговорок у детей формируется умение выполнять
четкие движения пальцами рук,
формируется умение сопровождать свои действия речью,
трудно произносимые звуки автоматизируются и входят в
предложения, фразы и речь, повышается эффективность
работы по профилактике дисграфии и дислексии у
дошкольников.



6. Лего-конструирование

Использование конструктора Lego в процессе
коррекционной работы с дошкольниками улучшает
психоэмоциональное состояние детей, повышает
эффективность коррекционно-развивающей работы по
развитию речи дошкольников, способствует развитию
уровня моторики, улучшает показатели уровня речевого
развития воспитанников ДООУ, воспитывает у старших
дошкольников самостоятельность в выполнении
деятельности по улучшению собственной речи.



7. Нейропсихологические игры и упражнения
Использование нейроигр и нейротренажеров в деятельности учителя-логопеда способствует формированию произвольных, координированных движений всех органов, повышению нейродинамики и работоспособности у детей, улучшает работу сенсорных систем, повышает динамику в развитии познавательных процессов, эмоционально-волевой и социально-личностной сферы, нормализует мышечный тонус общей и мелкой мускулатуры, повышает эффективность коррекционно-развивающей работы по развитию речи старших дошкольников.



Результативность внедрения современных образовательных технологий фиксируется в процессе проведения мониторинга уровня речевого развития дошкольников. Так, мониторинг речевого развития за 2023-2024 учебный год наглядно показывает положительную динамику результатов коррекционной деятельности учителя-логопеда.

