

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Средняя школа №5»
П.И.Заремский
приказ от 16.09.2024г. №816

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Березка»
И.С.Шамсутдинова
приказ от 19.09.24 № 211

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Колокольчик»
С.А.Ралькина
приказ от 19.08.24 № 139

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Золушка»
Е.В.Бааль
приказ от 30.08.24 № 220

**План работы
по преемственности дошкольного и начального образования
между МАОУ «Средняя школа №5» и МАДОУ «Колокольчик», «Березка», «Золушка»
на 2024 – 2025 учебный год
Пояснительная записка**

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать,
зависит весь дальнейший путь к знаниям».
В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними;
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром;
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию;
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности в неделю преемственности)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы, учителя школы и зам.директора по УВР
Взаимное консультирование.	В течение года	
Проведение совместных родительских собраний	В течение года	
Открытые уроки в 1-ых классах для воспитателей с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми в школе к первоклассникам.	Октябрь-ноябрь	Учителя школы, зам.директора по УВР
Оформление педагогами уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах детских садов, размещение объявлений по предшкольной подготовке	В течение года	
Заседание МО. Круглый стол по изучению программы 1-го класса нач. школы, планируемые к открытию на будущий год.	Март, апрель	
Итоговое заседание МО «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы»	Май	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия в библиотеку школы	Октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	Ноябрь	
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы	В течение года	
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»	Январь	
Экскурсия в актовый зал школы	Май	
Выпуск детей в школу		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, методист ДОУ, заместитель директора школы
Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Сентябрь, октябрь	
Родительское собрание с присутствием заместителя директора школы и учителей школы с показом занятий воспитателей ДОУ в подготовительных группах	Март, апрель	