

**План по самообразованию учителя-логопеда
МАДОУ города Когалыма «Берёзка»
Тэугяс Надежды Викторовны
на 2023-2026 учебный год**

Тема: «Использование нейротренажеров в системе коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда»

Цель: Повышение эффективности коррекции и профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством использования в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда.

Задачи:

- Разработать методические материалы (презентации, картотеки, консультации, мастер-классы) по вопросу использования нейротренажеров в воспитательно-образовательном процессе ДООУ и в повседневной жизни детей.
- Организовать цикл практических встреч с педагогами ДООУ, направленный на повышение их педагогической компетенции в вопросах применения в воспитательно-образовательном процессе нейротренажеров как средства профилактики и преодоления речевых нарушений.
- Развивать у детей координацию движений, общую и мелкую моторику, правильное речевое дыхание, речь, память и выносливость.
- Сформировать у детей потребность в активной деятельности.
- Способствовать формированию у детей навыка самостоятельного выполнения упражнений, развивающих речевые навыки в повседневной деятельности.
- Привлечь родителей к участию в образовательном процессе, оказать консультативную поддержку в вопросах организации деятельности по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, способствующей устранению у них недостатков речи.

Основные направления работы	Содержание работы
Изучение методической литературы	1.Лурия А. Р. Основы нейропсихологии. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. 2.Абрамова А.Ю. Нейропсихологическая диагностика высших психических функций детей с 3-х до 18 лет. – М.: «Onebook.ru», 2018. 3.Актуальные проблемы нейропсихологии детского возраста: Учеб. пособие / Под ред. Л.С. Цветковой. – 3-е изд. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2010. 4.Астапов В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии. – 2-е изд. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2010. 5.Баулина М.Е. Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте: учебно-методическое пособие. – М.: Lennex Corp, Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2013. 6.Визель Т.Г. Ребёнок и его развитие. – М.: В. Секачев, 2016. 7.Глозман Ж.М. Нейропсихология детского возраста: учеб.

	<p>пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p> <p>8.Глоzman Ж.М., Соболева А.Е., Потанина А.Ю. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008.</p> <p>9.Методы нейропсихологического обследования детей 6-9 лет / Под общ. ред. Т.В. Ахутиной. – М.: В. Секачев, 2016.</p> <p>10.Микадзе Ю.В. Нейропсихология детского возраста: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.</p> <p>11.Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Генезис, 2013.</p> <p>12.Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2011.</p> <p>13.Семенович А.В., Вологодина Я.О., Ланина Т.Н. Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники: Учебно-метод. пособие / Под ред. А.В. Семенович. – М.: Дрофа, 2014.</p> <p>14.Созончук Е., Созончук А. Нейропсихолог родителям: как помочь ребёнку? – [б. м.]: Издательские решения, 2018.</p>
Разработка программно-методического обеспечения	Разработка серии конспектов занятий и проекта по теме самообразования. Обогащение РППС логопедического кабинета.
Обобщение собственного опыта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление опыта работы по теме в рамках городского методического объединения. 2. Распространение опыта работы в интернет-ресурсах. 3. Публикации в СМИ. 4. Участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.
Участие в системе методической работы ДОУ	Представление опыта работы по реализации проекта «Нейротренажеры как средство развития речи детей». Показ открытого логопедического занятия с использованием нейротренажеров.

Примечание: достоверность данных подтверждаю.

Учитель - логопед МАДОУ «Березка»

Заведующий МАДОУ «Березка»



Н.В.Тэугяс

И.С.Шамсутдинова

Результаты реализации плана самообразования

Курсы повышения квалификации

<p>1. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» - 20 часов- 2023г.</p>	
---	--

Участие в семинарах, вебинарах и конференциях

<p>2. Участие в вебинаре «Нейропсихологические приемы в практике логопеда и дефектолога»-2022г.</p>	
---	---

<p>3. Участие в окружной конференции «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»- 2023г.</p>	
---	--

4.Участие в Первом Югорском
нейропсихологическом форуме
– 2023г.



5.Участие в вебинаре
«Нейропсихологические
методы диагностики и
коррекции нарушений в
развитии гиперактивных
детей»-2025г.



Проектная деятельность

6.Проект «Нейротренажеры как
средство развития речи детей».

https://nsportal.ru/sites/default/files/2025/04/07/teugyas-proekt_neyrotrenazhery - kopiya.docx

Участие педагога в конкурсах

7.Участие в муниципальном
профессиональном конкурсе
«Лучший мастер-класс – 2024».



8. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года – 2025».



Участие воспитанников в конкурсах

9. Победитель всероссийской викторины «Время знаний» - Бикбулатова Эвелина – I место.



10. Победитель международного конкурса «Страна талантов» - Прихидько Тимофей – III место.



11. Победитель международного конкурса «Страна талантов» - Зырянова Ксения – I место.



12. Победитель международной литературной викторины «Знакомый и незнакомый С.Маршак» - Землянова Вика – II место.



13. Победитель всероссийского конкурса «Творчество и интеллект» - Мирошниченко Саша – I место.



14. Победитель муниципального конкурса чтецов «Все дети за мир на планете» - Саидбегова Марьям – III место.



14. Победитель всероссийской олимпиады по русскому языку для дошкольников – Зырянов Павел – I место.



14. Победитель всероссийской олимпиады по русскому языку для дошкольников – Зырянов Павел – I место.



Открытые мероприятия

Проведение открытого занятия по ДОП «Дидактические игры со словами»-2022г.



Городской мастер-класс «Нейроигры – труд, творчество, успех».-2024г.



Проведение открытого занятия по подготовке к обучению грамоте «Зимушка-зима»-2024г.



Участие в методических мероприятиях

Представление опыта работы по теме: «Нейропсихологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия у детей с интеллектуальными нарушениями» на городском семинаре «Слагаемые успеха инклюзивного образования» - 2025г.

